

**Казанский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Российский государственный университет правосудия»  
(г. Казань)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

В.В. Ершов

«31» августа 2018 г.

Протокол Ученого совета № 10 от  
31.08.2018

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Судебная и прокурорская деятельность. Судебная деятельность  
(гражданско-правовой профиль)**

специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(для набора 2018 года)

Казань 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая Университетом по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация N 1 «Судебная деятельность», гражданско-правовой профиль.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП специалитета .....	3
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.4. Требования к абитуриенту.....	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация N 1 «Судебная деятельность», гражданско-правовой профиль.....</b>	<b>4</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	4
<b>3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. ....</b>	<b>8</b>
4.1. Годовой календарный учебный график и учебный план подготовки по специализации № 1 «Судебная деятельность», гражданско-правовой профиль.....	8
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.....	8
4.3. Аннотации программ всех видов практик.....	145
4.4 Аннотация программы государственной итоговой аттестации.....	155
<b>5. Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация N 1 «Судебная деятельность», гражданско-правовой профиль...</b>	<b>159</b>
5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	159
5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.....	169
5.3. Материально-техническое обеспечения.....	171
5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.....	171
<b>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.....</b>	<b>173</b>
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	174
6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОПОП.....	174
6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специалитета.....	175
<b>7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....</b>	<b>176</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>179</b>

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета,** реализуемая Казанским филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (КФ ФГБОУВО «РГУП») по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1 «Судебная деятельность», гражданско-правовой профиль представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ректором Университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график, а также указание на оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию со-ответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность,** составляющие ее правовую базу:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2017 г. N 144;

Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» и иные нормативные правовые акты Минобрнауки России;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

**1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования.**

**1.3.1. Цель (миссия) ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность гражданско-правового профиля:**

Главной целью ОПОП гражданско-правового профиля является подготовка высокопрофессиональных специалистов для работы в судебной системе. ОПОП имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как профессионализм, интеллектуальность, ответственность, дисциплинированность, организованность, уверенность в себе, креативность, интеллигентность, коммуникабельность, гуманизм, толерантность, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-

специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, перечисленных в п. 3 настоящей ОПОП.

**1.3.2. Срок освоения ОПОП** для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации составляет 5 лет. Срок освоения программы по заочной форме обучения – 5 лет и 8 месяцев.

**1.3.3. Трудоемкость ОПОП** за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП, составляет 300 зачетных единиц.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.**

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, гражданско-правового профиля обучения.**

##### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по гражданско-правовому профилю обучения, включает: обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности; защиту интересов личности, общества и государства; разработку и реализацию правовых норм; проведение научных исследований.

##### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения в сфере реализации правовых норм; отношения в сфере осуществления судебной деятельности.

**2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:** правоприменительная; экспертно-консультационная; организационно-управленческая; судебная; научно-исследовательская.

**Специализации, по которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:**  
специализация N 1 "Судебная деятельность".

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника, соответствующие направленности ОПОП и видам профессиональной деятельности:**

Выпускник, освоивший программу специалитета по гражданско-правовому профилю, готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*правоприменительная деятельность:*

обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

составление юридических документов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере;

*экспертно-консультационная деятельность:*

оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов;

проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов;

*организационно-управленческая деятельность:*

осуществление организационно-управленческих функций в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

организация деятельности судов, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, его органов и учреждений;

*судебная деятельность:*

рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства;

анализ и применение судебной практики и судебной статистики, в том числе при подготовке судебных актов и вынесении судебных решений;

организационное обеспечение судопроизводства по гражданским, административным, уголовным делам;

организация кодификационно-справочной работы в суде, в том числе по подбору, систематизации и учету нормативных правовых актов, судебной практики;

*научно-исследовательская деятельность:*

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.**

В результате освоения программы специалитета у выпускника гражданско-правового профиля должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

*3.1. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):*

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*3.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:*

способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации;

Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);

способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);

способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);

способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);

способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);

способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

*3.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:*

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20);

способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);

судебная деятельность:

способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);

способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);

способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);

способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30)

*3.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы:*

специализация N 1 "Судебная деятельность":

способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);

способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);

способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3);

способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4);

способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);

способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);

способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7);

способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8);

способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9);

способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10);

способностью к организации работы суда (ПСК-1.11);

способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12);

готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13);

готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом. Также наряду с учебными планами содержание образовательного процесса и его организация регламентируются рабочими программами дисциплин; фондами оценочных средств, методическими рекомендациями; программами учебной, производственной и преддипломной практик; годовым календарным учебным графиком.

**4.1. Годовой календарный учебный график и учебный план по специальности №1 «Судебная деятельность» по очной и заочной формам обучения размещаются на официальном сайте Университета и в СЭО «Фемида».**

**4.2. Учебный план подготовки специалиста** отображает логическую последовательность освоения основной профессиональной образовательной программы (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций; содержит сведения об общей трудоемкости дисциплин, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общей и аудиторной трудоемкости в часах.

В базовых частях учебного плана указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС. В вариативных частях учебного плана формируется перечень и последовательность модулей и дисциплин данной программы.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

**4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин** базовой и вариативной частей учебного плана подготовки специалиста:

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык»  
Автор-составитель: к.ф.н., доц. Калужская И.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» ОПОП 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Иностранный язык» включена в Базовую часть Блока 1 программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и строится на основе изучения дисциплины «Иностранный язык» в средней общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Иностранный язык» расширяет и углубляет возможности обучаемых овладевать всеми другими дисциплинами ОПОП, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого



	осмысления зарубежного опыта в своей профессиональной области.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);</p> <p>способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);</p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).</p> <p>способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);</p> <p>способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1: Право и правосудие, язык права</p> <p>Тема 2: Преступление и наказание</p> <p>Тема 3: Правовые и судебные системы стран изучаемого языка</p> <p>Тема 4: Судебная система РФ</p> <p>Тема 5: Судебное разбирательство</p> <p>Тема 6: Международное правосудие</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, контрольное задание

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История»**

**Автор-составитель: Ивашко М.И., доктор исторических наук, профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать у студентов целостное восприятие исторического пути России, а также выработать понимание специфических особенностей ее исторического развития и их влияния на место и роль Российского государства в мировом историческом процессе.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «История» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части основной образовательной программы (ОПОП). Она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных студентами в объеме средней школы при изучении дисциплин «История России», «Россия в мире», «Обществознание», «География». Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания курса, будут использоваться в ходе изучения других дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов.

<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Дисциплина «История» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);</li> <li>- способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);</li> <li>- Способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6, часть).</li> </ul> <p>Для формирования этой компетенции обучающийся должен:</p> <p>знать: основные процессы, события отечественной и мировой истории и культуры в объеме школьной программы;</p> <p>уметь: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; применять исторические знания в общественной деятельности, поликультурном общении; вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания;</p> <p>владеть: навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><i>Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</i></p> <p><i>Раздел 2. Мир и Россия в древности и средневековье.</i></p> <p><i>Раздел 3. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.</i></p> <p><i>Раздел 4. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.</i></p> <p><i>Раздел 5. Россия и мир в XX веке.</i></p> <p><i>Раздел 6. Россия и мир в начале XXI века.</i></p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Дифференцированный зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Логика»**

**Автор-составитель: Михалкин Н.В.,**

**профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Формирование у студентов правильного мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умений и навыков построения умозаключений и доказательств;</li> <li>- стимулирование потребности к активному использованию знаний логики в профессиональной деятельности;</li> </ul>
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие понимания, интерпретации и объяснения материалов судебной и прокурорской деятельности;</li> <li>- выработка навыков логически непротиворечивого изложения своих мыслей;</li> <li>- умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем судебной и прокурорской деятельности;</li> <li>- овладение правилами и приемами ведения аргументации;</li> <li>- развитие познавательных способностей у студентов.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Логика является учебной дисциплиной, которая входит в базовую часть учебного плана. Она предваряет изучение многих специальных дисциплин, позволяет студентам формировать и развивать у себя правильное мышление, целостное представление и понимание различного вида знаний, способствует приобретению навыков использования правил выводного знания для формирования доказательных рассуждений, убедительной аргументации, принятию квалифицированных решений в профессиональной деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	В процессе освоения Логики у студента будут формироваться следующие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>- способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Вводная тема. Логика как наука и её роль в деятельности специалистов области судебной и прокурорской деятельности</p> <p>Тема 1. Понятие. Определение, деление и классификация понятий</p> <p>Тема 2. Суждение. Классификация суждений и вопросов</p> <p>Тема 3. Законы логики</p> <p>Тема 4. Умозаключение и его значение для специалистов области судебной и прокурорской деятельности</p> <p>Тема 5. Аргументация в работе специалистов области судебной и прокурорской деятельности. Доказательство и опровержение как составные части аргументации</p> <p>Тема 6. Формы развития знаний</p> <p>Тема 7. Специфика прокурорских и судебных версий и гипотез</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Философия»

Автор-составитель:- доктор философских наук, профессор Г.А. Торгашев

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование у студентов системного представления о мире и месте человека в нем;</li><li>- стимулирование потребности к философским и научным оценкам исторических событий и фактов действительности;</li><li>- формирование активной гражданской позиции, развитие познавательных способностей и творческого потенциала;</li><li>- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных направлений и школ;</li><li>- овладение приемами ведения дискуссии.</li></ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Философия относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части учебного плана. Она способствует развитию методологической культуры будущих специалистов, углубленному пониманию теории государства и права, других юридических дисциплин.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями: <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);</li><li>- способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5).</li><li>- способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5).</li></ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Раздел 1. Предмет, структура и функции философии. Раздел 2. История философии. Раздел 3. Онтология. Раздел 4. Гносеология. Раздел 5. Социальная философия. Раздел 6. Философия культуры.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Экономика»

Автор - Ершова Н. А., кандидат экономических наук, доцент,

зав. кафедры экономики ФГБОУ ВО «РГУП»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомление студентов с базовыми экономическими понятиями, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике;</li><li>- специфики основных механизмов функционирования рыночной экономики;</li><li>- познание факторов, деформирующих макро- и микрорынки, и меры противодействия данному процессу;</li><li>- выяснение основных процессов, происходящих в современной экономике Российской Федерации.</li><li>- формирование экономического мышления.</li></ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Экономика» входит в состав базовой части учебного плана. Дисциплина дает знания, создаёт информационно-теоретическую базу для последующих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимо знать: основные нормативные правовые акты, определяющие государственное устройство и основы функционирования субъектов хозяйствования в российской Федерации; уметь использовать информацию государственной статистики в области экономики; владеть навыками применения экономико-математического инструментария, а также самостоятельной работы.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями: <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li><li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</li><li>- способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5).</li></ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1 Введение в курс экономики Экономика как наука, ее предмет, метод и функции Тема 2. Материальные потребности и экономические ресурсы общества Тема 3. Экономические системы: структуры и виды Тема 4. Рыночное равновесие. Взаимодействие спроса и предложения Тема 5. Эластичность спроса и предложения Тема 6. Теория поведения потребителя Тема 7. Издержки предприятия Тема 8. Конкурентные рынки факторов производства Тема 9. Национальная экономика и измерение результатов экономической деятельности Тема 10. Деньги и их роль в экономике Тема 11. Финансовая система страны. Финансовый рынок как регулятор экономики

	<p>Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция. Экономический рост</p> <p>Тема 13. Государственное регулирование рынка и цен</p> <p>Тема 14. Мировое хозяйство и тенденции его развития. Мировой рынок и международная торговля.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
**Автор-составитель: профессор Киреев Е.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по безопасной жизнедеятельности в профессиональной сфере, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального происхождения.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть программы специалитета 40.05.04 - «Судебная и прокурорская деятельность», является обязательной для изучения и позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных ими при изучении естественно-научных и гуманитарных учебных дисциплин, а также при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней школе или в системе среднего профессионального образования.</p> <p>Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является основой для изучения курсов: «Правоохранительные и судебные органы», «Экологическое право», «Судебная медицина и психиатрия».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-6 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОК-7 способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОК-9 способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ОПК-5 способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей</p>

<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><i>Тема 1.</i> Введение в безопасность. Предмет, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p><i>Тема 2.</i> Основные опасности, их свойства и характеристики</p> <p><i>Тема 3.</i> Система органов обеспечения безопасности в РФ. РСЧС</p> <p><i>Тема 4.</i> Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера</p> <p><i>Тема 5.</i> Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера</p> <p><i>Тема 6.</i> Защита населения и территорий от террористических актов</p> <p><i>Тема 7.</i> Безопасность жизнедеятельности в производственной среде</p> <p><i>Тема 8.</i> Общие правила оказания первой медицинской помощи</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Политология»**

**Автор-составитель – Лютый В.П., кандидат философских наук, профессор.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Выработка у студентов целостного системного представления о политике, политической организации и политической жизни общества; формирование теоретических и прикладных знаний в сфере политической деятельности государства и политического сообщества; формирование первичных навыков политического участия, политического и государственного управления и менеджмента.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Политология относится к учебным дисциплинам базовой части учебного плана. Она взаимодействует, продолжает и развивает знания, полученные при изучении дисциплин История, Философия, Логика, Религиоведение. Политологические знания, в свою очередь, используются в обучении по дисциплинам Теория государства и права, Международное право и других.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Политология» обеспечивает формирование следующих компетенций: ОК-2 - способность использовать основы политологических знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимания и анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых политологических проблем, вопросов ценностно-мотивационной ориентации; ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности развития политической сферы общества для формирования гражданской позиции; ОК-5 - способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные и политические процессы; ОПК-5 -способность поддерживать уровень своей квалификации,

	необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Политология как объект изучения и наука о политике.</p> <p>Тема 2. Историография политической науки и политическая практика.</p> <p>Тема 3. Политический анализ и политическое исследование.</p> <p>Тема 4. Политика, политическая сфера, политическая жизнь общества.</p> <p>Тема 5. Идеология и духовные составляющие политики.</p> <p>Тема 6. Политическая культура и политическая модернизация в России.</p> <p>Тема 7. Политическая система.</p> <p>Тема 8. Политическая власть.</p> <p>Тема 9. Политическая сущность государства.</p> <p>Тема 10. Организация политического класса.</p> <p>Тема 11. Личность в политике.</p> <p>Тема 12. Политические отношения. Политические режимы.</p> <p>Тема 13. Политические явления и процессы.</p> <p>Тема 14. Политический менеджмент и политические решения.</p> <p>Тема 15. Конфликт в политике и его разрешение.</p> <p>Тема 16. Политические технологии.</p> <p>Тема 17. Россия в современном мире.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Русский язык и культура речи»  
Автор-составитель: Брадецкая И.Г.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка.</li> <li>- формирование навыков профессионального общения в области избранной специальности.</li> <li>- развитие навыков поиска и оценки информации.</li> <li>- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.).</li> <li>- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личностных отношений.</li> <li>- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала;</li> <li>- развитие понимания, интерпретации и объяснения материалов юридической практики;</li> <li>- развитие познавательных способностей.</li> </ul>
---------------------------------	--



<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>«Русский язык и культура речи» - учебная дисциплина, которая входит в базовую часть учебного плана студентов-специалистов, обучающихся по специальности «Судебная и прокурорская деятельность».</p> <p>Изучение русского языка и культуры речи в системе высшего образования имеет целью совместно с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами сделать осмысленной речевую практику студентов, повысить их языковую компетенцию, способствовать эффективному освоению ведущих дисциплин по специальностям, помочь в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Получение знаний по культуре речи предполагают развитие творческих способностей человека в современной жизни, влияние на его духовно-нравственные позиции и определение пути к совершенствованию в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Культура. Язык. Речь. (Интерактивная форма проведения занятий)</p> <p>Тема 2. Современный русский литературный язык</p> <p>Тема 3. Нормированность как механизм культуры речи</p> <p>Тема 4. Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста (Интерактивная форма проведения занятий)</p> <p>Тема 5. Русская фразеология и выразительность речи (Интерактивная форма проведения занятий)</p> <p>Тема 6. Орфоэпические нормы (Интерактивная форма проведения занятий)</p> <p>Тема 7. Грамматические нормы русской речи</p> <p>Тема 8. Нормы употребления имен существительных и имен прилагательных, числительных и местоимений.</p> <p>Тема 9. Нормы употребления глаголов и глагольных форм</p> <p>Тема 10. Синтаксические нормы и культура речи.</p> <p>Тема 11. Коммуникативные нормы (Интерактивная форма проведения занятий)</p> <p>Тема 12. Культура общения. Законы общения. Разновидности общения. (Интерактивная форма проведения занятий)</p> <p>Тема 13. Юрлингвистика. Социоллингвистика. Психоллингвистика. (Интерактивная форма проведения занятий)</p> <p>Тема 14. Функциональные стили русского языка</p>

<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правовая информатика»  
Автор-составитель: Федосеев С.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебного курса «Правовая информатика» является формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков рациональной организации информационно-аналитической деятельности юриста на основе применения ИКТ и средств телематики (ИКТ телекоммуникаций).
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Учебная дисциплина «Правовая информатика» – это дисциплина, относящаяся к Базовой части учебного плана по специальности 40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалиста).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Компетентностный подход при изучении данной учебной дисциплины предполагает формирование у обучающихся следующих общекультурной (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональной (ПК) компетенций: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу способность (ОК-1); способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7); способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8); способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Информационно-техническое обеспечение правовой деятельности. Тема 2. ИКТ оперативного поиска и аналитической обработки правовой информации. Тема 3. Перспективные правовые ИКТ.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Религиоведение»

Автор-составитель – кандидат культурологии Горностаева Л.Г.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение студентами достижениями мировой и отечественной мысли по различным религиоведческим проблемам;</li> <li>-способствование свободному самОПОПрделению студентов в мировоззренческих позициях и духовных ценностях;</li> <li>-приобретение навыков ведения диалога по важным мировоззренческим вопросам;</li> <li>- овладение искусством понимания людей, придерживающихся иных взглядов.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p style="text-align: center;">Религиоведение относится к учебным дисциплинам базовой части учебного плана образовательной программы направления подготовки специалитета.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>ОК-2: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческие позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личносно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации;</p> <p>ОПК-6: способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Религия как общественное явление.</p> <p>Тема 2. Ранние и национальные религии.</p> <p>Тема 3. Иудаизм.</p> <p>Тема 4. Буддизм.</p> <p>Тема 5. Христианство.</p> <p>Тема 6. Ислам.</p> <p>Тема 7. Религия в современном мире.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Менеджмент»

Автор - Ершова Н. А., кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедры экономики

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Дисциплина «Менеджмент» предполагает формирование у студентов целостной системы знаний об управленческих отношениях в социально-технических системах, которые представляют действующие</p>
---------------------------------	---

	хозяйствующие субъекты, о принципах и функциях управления экономическими и социальными процессами.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Менеджмент» относится к учебным дисциплинам базовой части учебного плана основной образовательной программы специалитета направления подготовки 40.05.04. Тесно связана с общеэкономической дисциплиной «Экономика», а также связана со следующими курсами: «Организация судебной деятельности», «Российское предпринимательское право», и другими.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7); способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6); способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18); способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19); способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20);
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Предмет и объект изучения. Методология менеджмента Тема 2. Эволюция управленческой мысли в 18 – 20 веках Тема 3. Организация как система управления Тема 4. Организация и внешняя среда Тема 5. Формы организационных структур управления в системе менеджмента Тема 6. Природа и состав функций управления в менеджменте: планирование, организация, мотивация, контроль Тема 7. Принятие решений в управлении Тема 8. Мотивация деятельности в менеджменте Тема 9. Информация и коммуникация в управлении Тема 10. Управленческая культура
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Риторика»

Автор-составитель: Брадецкая И.Г.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	- сформировать и развить коммуникативно-речевую компетенцию, что предполагает, прежде всего, умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для деятельности
---------------------------------	--

	специалиста судебной системы речевых ситуациях.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Риторика» - учебная дисциплина, которая входит базовую часть учебного плана студентов, обучающихся по специальности «Судебная и прокурорская деятельность» Изучение риторики в системе высшего образования имеет целью совместно с другими гуманитарными сделать осмысленной речевую практику студентов, повысить их языковую компетенцию, способствовать эффективному освоению ведущих дисциплин по специальностям. Получение знаний, формирование умений и навыков по риторике предполагают развитие коммуникативных способностей человека, совершенствование навыков публичного выступления, что является залогом успеха в будущей профессиональной деятельности правоведов.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-6: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-7: способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-9: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Судебное и политическое красноречие Античного мира. Тема 2. Развитие риторических традиций в России. Тема 3. Неориторика. Законы и принципы современной риторики. Тема 4. Речь: этапы подготовки речи. Тема 5. Виды ораторского искусства. Судебное красноречие. Тема 6. Основы техники речи судебного оратора. Тема 7. Речь: виды и их особенности. Информационная речь. Тема 8. Аргументирующая речь. Искусство спора. Тема 9. Эпидейктическая речь. Приемы убеждения и воздействия. Вербальные и невербальные средства оратора. Тема 10. Риторика в современном мире.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Римское право»

Авторы-составители: Бугрова С.С., Кофанов Л.Л.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение основных институтов римского права, являющихся методологической базой профессионального юридического образования и основой центральных отраслей права; формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической
---------------------------------	---

	терминологией, понимания современных юридических категорий.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Учебная дисциплина Римское право относится к обязательной части учебного плана. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, логика. Наименования последующих учебных дисциплин: гражданское право, гражданское процессуальное право, сравнительное правоведение, история политических и правовых учений, международное право, международное частное право, философия права.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7); способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3); способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5); способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3); способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28); способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29); способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие, периодизация и источники римского права. Тема 2. Система римского права. Тема 3. Право лиц. Тема 4. Семейное право. Тема 5. Вещное право. Тема 6. Наследственное право. Тема 7. Обязательственное право. Тема 8. Иски и судопроизводство. Тема 9. Рецепция римского права.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### « Профессиональная этика »

Автор-составитель: Носков Ю.Г.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Изучение студентами данной учебной дисциплины предполагает их вооружение знаниями о сущности морали, её структуре, функциях, происхождении, о соотношении морали и права, о содержании её основных категорий и их применении в юридической сфере, об этических аспектах деятельности судьи, адвоката, прокурора, следователя, нотариуса.</p> <p>С точки зрения воспитания изучение данной учебной дисциплины имеет целью сформировать у студентов готовность соответствовать тем высоким нравственным требованиям, которые предъявляются обществом к юристам и которым они должны соответствовать.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплины философия. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении теории государства и права.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);</li><li>способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);</li><li>способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);</li><li>способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);</li><li>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</li><li>готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей Кодекса судейской этики (ПСК-1.13).</li></ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания</p> <p>Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и юридической этики</p> <p>Тема 3. Категории этики и проявление их содержания в судебной и прокурорской деятельности.</p> <p>Тема 4. Нравственные основы применения правового принуждения и силы в борьбе со злом.</p> <p>Тема 5. Нравственные аспекты судебной деятельности.</p> <p>Тема № 6. Нравственные аспекты прокурорской деятельности.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72</p>

<b>дисциплины (модуля)</b>	часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Теория государства и права»**

**Автор-составитель: Власова Татьяна Валентиновна, к.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются: формирование представлений о государстве и праве, их формах, функциях, роли; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин; формирование юридического мировоззрения и способности мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобретение навыков практического использования правовой информации, навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения; формирование юридического мышления и правовой культуры.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части учебного плана. «Теория государства и права» является фундаментальной и служит основой для изучения отраслевых и специальных дисциплин, ее структура и содержание тесно связаны с такими учебными дисциплинами как «Логика», «Философия», «Экономика», «Политология», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию,



	отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28); способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29); способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина Тема 2. Происхождение государства и права Тема 3. Понятие государства Тема 4. Форма государства Тема 5. Функции и механизм государства Тема 6. Понятие права. Право в системе социальных норм Тема 7. Нормы права Тема 8. Система права Тема 9. Источники и формы права Тема 10. Правотворчество Тема 11. Реализация норм права. Правоприменение Тема 12. Толкование норм права Тема 13. Правоотношения Тема 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Тема 15. Правосознание и правовая культура Тема 16. Правовое регулирование Тема 17. Юридические документы и юридическая техника Тема 18. Правовые системы современности
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц - 360 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, контрольное задание, курсовая работа

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«История государства и права России»**

**Автор-составитель: кандидат исторических наук, доцент Колунтаев С.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «История государства и права России» является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Относится к обязательной (базовой) части дисциплин. Является фундаментальной учебной дисциплиной, необходимой основой для глубокого усвоения действующего законодательства, отраслевых юридических дисциплин, развития научного кругозора и юридического

	мышления, овладения содержанием и методикой профессиональных умений и навыков, правильного понимания закономерностей дальнейшего развития основных государственно-правовых институтов, судебной системы и прокуратуры.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента общекультурных компетенций. В результате обретения которых, он:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);</li> <li>способен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).</li> </ul> <p>Студент, изучая данную дисциплину развивает общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3).</li> </ul> <p>Осваивая дисциплину формирует профессиональные компетенции (ПК), среди которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в научно-исследовательской деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</li> <li>способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчёты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).</li> </ul> </li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Предмет, методология и периодизация истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.).</p> <p>Феодальные государства на территории Руси в период раздробленности (XII – первая половина XVI вв.).</p> <p>Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV – середина XVI вв.).</p> <p>Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.).</p> <p>Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.)</p> <p>Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в.</p> <p>Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.</p> <p>Государство и право Российской империи в начале XX века</p> <p>Государство и право в период после Февральской революции.</p> <p>Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г.— июль 1918 г.).</p> <p>Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.).</p>

	<p>Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.).</p> <p>Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг.—июнь 1941 г.).</p> <p>Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941 –1945 гг.).</p> <p>Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг.</p> <p>Государство и право в СССР: реформы и кризисные явления в 1964—1985 гг.</p> <p>Советское государство и право в период «перестройки» (1985—1991 гг.).</p> <p>Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История государства и права зарубежных стран»**

**Автор-составитель: кандидат юридических наук, доцент Булатецкий О.Ю.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Относится к базовой части учебного плана. Является фундаментальной учебной дисциплиной, необходимой базой для глубокого усвоения действующего законодательства, отраслевых юридических дисциплин, развития научного кругозора и юридического мышления, овладения содержанием и методикой профессиональных умений и навыков, правильного понимания закономерностей дальнейшего развития основных государственно-правовых институтов.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента общекультурных компетенций.</p> <p>В результате обретения которых, он:</p> <p>способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);</p> <p>способен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).</p> <p>Студент, изучая данную дисциплину развивает общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p>

	<p>способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3).</p> <p>Осваивая дисциплину формирует профессиональные компетенции (ПК), среди которых:</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчёты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Предмет, цели и задачи курса.</p> <p>Тема 2. Государство и право Древнего Египта.</p> <p>Тема 3. Государство и право Древнего Вавилона.</p> <p>Тема 4. Государство и право Древней Индии.</p> <p>Тема 5. Государство и право Древнего Китая.</p> <p>Тема 6. Государство и право Древних Афин и Спарты.</p> <p>Тема 7. Государство и право Древнего Рима.</p> <p>Тема 8. Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права.</p> <p>Тема 9. Государство и право франков.</p> <p>Тема 10. Государство и право феодальной Франции. Этапы</p> <p>Тема 11. Германские государства в Средние века.</p> <p>Тема 12. Государство и право феодальной Англии.</p> <p>Тема 13. Государство и право Византии.</p> <p>Тема 14. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай.</p> <p>Тема 15. Возникновение и особенности развития буржуазного</p> <p>Тема 16. Государство и право Англии в Новое время.</p> <p>Тема 17. Возникновение государства и права США в Новое время.</p> <p>Тема 18. Государство и право Франции в Новое время.</p> <p>Тема 19. Государство и право Германии в Новое время.</p> <p>Тема 20. Государство и право Японии в Новое время.</p> <p>Тема 21. Основные тенденции развития государства и права в</p> <p>Тема 22. Новейшая история государства и права США.</p> <p>Тема 23. Новейшая история государства и права Великобритании.</p> <p>Тема 24. Новейшая история государства и права Франции.</p> <p>Тема 25. Новейшая история государства и права Германии.</p> <p>Тема 26. Новейшая история государства и права Китая.</p> <p>Тема 27. Новейшая история государства и права Японии.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 часов.
<b>Форма промежуточной</b>	Зачет, экзамен

<b>аттестации</b>	
-------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционное право»  
Автор-составитель: к.ю.н., доцент Марокко Н.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Конституционное право является ведущей отраслью российского права. Устанавливая в правовой форме основополагающие принципы устройства общества и государства, определяя общие основы управления всеми общественными процессами, какой бы стороны жизни общества они не касались, эта отрасль тем самым дает необходимые правовые основы, отражающие главное сущностное направление правового регулирования во всех сферах общественных отношений.</p> <p>Изучение учебного курса «Конституционное право России» студентов юридического факультета имеет целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- осуществления правоохранительной и правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.</li> <li>- квалифицированное рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства, анализ и применение судебной практики Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ и их правовых позиций; основанные на достаточных знаниях Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;</li> <li>- участие в проведении конституционно-правовых научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Изучение студентами конституционного права России является необходимой предпосылкой для последующего изучения всех отраслей российского права, а также тесно связано с дисциплиной «Теория государства и права», дисциплинами и курсами по выбору студента.
<b>Компетенции,</b>	Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<p><b>формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);</p> <p>способностью применять в профессиональной деятельности <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел I. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс</p> <p>Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права</p> <p>Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс</p> <p>Раздел II. Конституция российской федерации и ее развитие</p> <p>Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Теоретические основы конституционализма</p> <p>Раздел III. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя</p> <p>Тема 6. Тема 6. Народовластие - основа конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционно-правовые основы общества</p> <p>Тема 8. Конституционно-правовые основы российского государства</p> <p>Раздел IV. Основы конституционного статуса личности</p> <p>Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт</p> <p>Тема 10. Гражданство в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>Тема 12. Обязанности личности</p>

	<p>Тема 13. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Раздел V. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 14. Конституционно-правовой статус Российской Федерации</p> <p>Тема 15. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в российской федерации</p> <p>Тема 16. Система органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 17. Избирательное право Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 20. Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 22. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 23. Прокуратура Российской Федерации</p> <p>Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, контрольное задание, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Конституционное право зарубежных стран»**  
**Авторы-составители: Дудко И.А., Сизикова Н.М.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» являются:</p> <p>Формирование и углубление представлений студентов о базовых теоретических понятиях конституционного права, особенностях реализации основных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах, а также формирование представлений о ведущих тенденциях и закономерностях развития конституционного права в России и зарубежных странах; овладение методом сравнительно-правового исследования.</p> <p>Подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять профессиональную правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую, судебную, прокурорскую, научно-исследовательскую, педагогическую деятельность в органах публичной</p>
---------------------------------	--

	<p>власти, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных, муниципальных и других учреждениях и организациях на основе конституционных принципов и ценностей, руководствуясь конституционным правосознанием.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Конституционное право зарубежных стран» является учебной дисциплиной базовой части ОПОП, которая обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплин, проявляющуюся в том, что формирование, становление и развитие в большинстве случаев новых для Российской Федерации государственно-правовых институтов, образующих конституционное право, можно соотнести с конституционно-правовыми институтами других зарубежных стран.</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является продолжением изучения дисциплины «Конституционное право», служит основой для освоения учебных дисциплин «Конституционное правосудие», «Муниципальное право» и других.</p> <p>Требования к уровню подготовки студента (входные знания) предполагают, что обучающиеся сохранили достаточный объем представлений дисциплин гуманитарного, и социального циклов в системе общего образования.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);</p> <p>способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, законы субъектов РФ, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28).</p>



<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Общая теория конституции.</p> <p>Тема 3. Конституционный контроль в зарубежных странах</p> <p>Тема 4. Конституционные основы регулирования политических экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных странах.</p> <p>Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.</p> <p>Тема 6. Формы правления, территориальное устройство и политические режимы зарубежных стран.</p> <p>Тема 7. Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах</p> <p>Тема 8. Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды.</p> <p>Тема 9. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.</p> <p>Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.</p> <p>Тема 11. Основы конституционного права Французской Республики.</p> <p>Тема 12. Основы государственного права Германии.</p> <p>Тема 13. Основы конституционного права Итальянской Республики</p> <p>Тема 14. Основы конституционного права Королевства Испания</p> <p>Тема 15. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ (на примере Казахстана).</p> <p>Тема 16. Основы конституционного права Китая.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Гражданское право. Общая часть»**

**Автор-составитель: Жамалетдинова Д.Ф.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цель курса: приобретение студентами знаний в области гражданского права, соответствующих требованиям, предъявляемым к специалистам, и овладение необходимыми компетенциями дисциплины гражданского права.</p> <p>Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач: овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области гражданско-правового регулирования; уяснение содержания основных понятий,</p>
---------------------------------	--

	<p>принципов гражданского права, системы гражданского права; понимание и способность осмыслить и оценить основные положения доктрины гражданского права; получение навыка толкования норм гражданского права и способности их применения на практике; понимание соотношения общих и специальных норм гражданского права для правоприменения; понимание и знание актуальных проблем науки гражданского права применительно к общей части, а также современных проблем правотворчества и правоприменения в сфере действия общей части гражданского права</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Гражданское право - одна из фундаментальных и профилирующих дисциплин подготовки юриста. Без глубокого и прочного знания гражданского права не может быть профессионально полноценного специалиста. Это объясняется важной ролью гражданского права в регулировании и защите общественных правоотношений, его особым местом среди юридических дисциплин, органичным взаимодействием гражданского права с другими отраслями права – гражданским процессом, административным судопроизводством, предпринимательским правом, коммерческим (торговым) правом, семейным правом, жилищным правом. Следует отметить, что гражданское право тесно связано с конституционным, административным, трудовым правом, а также с уголовным правом, поскольку многие его нормы явились результатом преобразования норм перечисленных отраслей Российского права. Поэтому знание гражданского права необходимо во многих сферах деятельности.</p> <p>Студент, приступая к изучению данного учебного курса, должен обладать основными знаниями гуманитарных дисциплин, полученных в рамках программы общеобразовательной средней школы, а также достаточными представлениями об основных понятиях теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран, иметь представление об истории развития гражданского законодательства, политике государства в области гражданского права, об основных задачах гражданского права; уметь использовать методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере гражданского права, а также методы анализа судебной практики; владеть методологией сравнительно-правового анализа применительно к гражданско-правовой сфере.</p> <p>Учебная дисциплина «Гражданское право» входит в базовую (обязательную) часть) основной образовательной программы (далее ОПОП) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.</p> <p>Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОПОП, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл, а также информационно-правовой цикл: «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Информационные</p>

	<p>технологии в юридической деятельности». Среди дисциплин вариативной части упомянутых циклов для освоения курса имеют значение «Логика», «Римское право», «Латинский язык», «Информационное право».</p> <p>Важную роль в освоении курса общей части гражданского права играют также дисциплины профессионального цикла, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.</p> <p>Дисциплина «Гражданское право» является базовой по отношению к дисциплинам «Предпринимательское право», «Семейное право», «Жилищное право», «Коммерческое (торговое) право» и др. Знания и умения, полученные в результате освоения данной дисциплины, будут способствовать лучшему усвоению дисциплин «Земельное право», «Международное частное право» и т.д.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОПК-1 - способность применять в профессиональной деятельности Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство РФ, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, законы субъектов РФ, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>ОПК-2 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы;</p> <p>ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-15 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-28 - способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права;</p> <p>ПСК-1.9 - способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики.</p>

<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие гражданского права, предмет, метод, система, принципы</p> <p>Тема 2. Источники и формы гражданского права</p> <p>Тема 3. Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений</p> <p>Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права</p> <p>Тема 5. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>Тема 6. Объекты гражданских прав</p> <p>Тема 7. Сделки</p> <p>Тема 8. Представительство. Доверенность</p> <p>Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав</p> <p>Тема 10. Гражданско-правовая ответственность</p> <p>Тема 11. Сроки. Исковая давность</p> <p>Тема 12. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах</p> <p>Тема 13. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав</p> <p>Тема 14. Право частной собственности: право собственности граждан и юридических лиц</p> <p>Тема 15. Право общей собственности</p> <p>Тема 16. Защита права собственности и иных вещных прав</p> <p>Тема 17. Понятие и виды гражданско-правовых личных неимущественных прав</p> <p>Тема 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав</p> <p>Тема 19. Общие положения об обязательствах</p> <p>Тема 20. Исполнение обязательства и способы его обеспечения</p> <p>Тема 21. Изменение и прекращение обязательств</p> <p>Тема 22. Гражданско-правовой договор</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Гражданское право. Особенная часть»  
Автор-составитель Ефимов А.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цель курса: приобретение студентами знаний в области гражданского права, соответствующих требованиям, предъявляемым к специалистам, и овладение необходимыми компетенциями дисциплины гражданского права.</p> <p>Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих</p>
---------------------------------	--

	<p>задач: овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области гражданско-правового регулирования; уяснение содержания основных понятий, принципов гражданского права, системы гражданского права; понимание и способность осмыслить и оценить основные положения доктрины гражданского права; получение навыка толкования норм гражданского права и способности их применения на практике; понимание соотношения общих и специальных норм гражданского права для правоприменения; понимание и знание актуальных проблем науки гражданского права применительно к общей части, а также современных проблем правотворчества и правоприменения в сфере действия общей части гражданского права</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Гражданское право - одна из фундаментальных и профилирующих дисциплин подготовки юриста. Без глубокого и прочного знания гражданского права не может быть профессионально полноценного специалиста. Это объясняется важной ролью гражданского права в регулировании и защите общественных правоотношений, его особым местом среди юридических дисциплин, органичным взаимодействием гражданского права с другими отраслями права – гражданским процессом, административным судопроизводством, предпринимательским правом, коммерческим (торговым) правом, семейным правом, жилищным правом. Следует отметить, что гражданское право тесно связано с конституционным, административным, трудовым правом, а также с уголовным правом, поскольку многие его нормы явились результатом преобразования норм перечисленных отраслей российского права. Поэтому знание гражданского права необходимо во многих сферах деятельности.</p> <p>Студент, приступая к изучению данного учебного курса, должен обладать основными знаниями гуманитарных дисциплин, полученных в рамках программы общеобразовательной средней школы, а также достаточными представлениями об основных понятиях теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран, знать общую часть гражданского права, в частности, историю развития гражданского законодательства, политику государства в области гражданского права, основные задачи гражданского права; <b>уметь</b> использовать методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере гражданского права, а также методы анализа судебной практики; <b>владеть</b> методологией сравнительно-правового анализа применительно к гражданско-правовой сфере.</p> <p>Учебная дисциплина «Гражданское право (Особенная часть)» входит в базовую (обязательную) часть) основной образовательной программы (далее ОПОП) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.</p> <p>Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах</p>

	<p>дисциплин ОПОП, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл, а также информационно-правовой цикл: «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Информационные технологии в юридической деятельности». Среди дисциплин вариативной части упомянутых циклов для освоения курса имеют значение «Логика», «Римское право», «Латинский язык», «Информационное право».</p> <p>Дисциплина «Гражданское право (Особенная часть)» является базовой по отношению к дисциплинам «Предпринимательское право», «Семейное право», «Жилищное право», «Коммерческое (торговое) право» и др. Знания и умения, полученные в результате освоения данной дисциплины, будут способствовать лучшему усвоению дисциплин «Земельное право», «Международное частное право» и т.д.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ОПК-1 - способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p>ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-15 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-28 - способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права;</p> <p>ПСК-1.9 - способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема № 1. Купля — продажа.</p> <p>Тема № 2. Мена.</p> <p>Тема № 3. Дарение.</p> <p>Тема № 4. Рента и пожизненное содержание с иждивением.</p> <p>Тема № 5. Аренда.</p> <p>Тема № 6. Наем жилого помещения.</p> <p>Тема № 7. Безвозмездное пользование.</p> <p>Тема № 8. Подряд.</p> <p>Тема № 9. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</p>

	<p>Тема № 10. Транспортные обязательства.</p> <p>Тема № 11. Кредитные и расчетные обязательства.</p> <p>Тема № 12. Хранение.</p> <p>Тема № 13. Страхование.</p> <p>Тема № 14. Обязательства по оказанию услуг.</p> <p>Тема № 15. Поручение.</p> <p>Тема № 16. Комиссия.</p> <p>Тема № 17. Агентирование.</p> <p>Тема № 18. Доверительное управление имуществом.</p> <p>Тема № 19. Коммерческая концессия.</p> <p>Тема № 20. Простое товарищество.</p> <p>Тема № 21. Обязательства из односторонних действий.</p> <p>Тема № 22. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.</p> <p>Тема № 23. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.</p> <p>Тема № 24. Наследственное право.</p> <p>Тема № 25. Право интеллектуальной собственности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Гражданский процесс»**  
**Автор-составитель: Усольцева З.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная: изучение правовых, теоретических и методологических основ гражданского процессуального права; формирование у студентов представления о гражданском процессе как об отрасли права, являющейся кодифицированной и отличающейся от других процессуальных отраслей права, при этом неразрывно связанной с ними;</li> <li>- практическая: научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать гражданское процессуальное законодательство, анализировать и обобщать гражданскую практику;</li> <li>- воспитательная: обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в</b>	Дисциплина относится к базовой части ОПОП.

<b>структуре ОПОП</b>	Изучение дисциплины «Гражданский процесс» базируется на дисциплинах: теория права и государства, конституционное право, гражданское право. Знание гражданского процесса необходимо для углубления и успешного практического применения основных знаний, навыков и умений, полученных при изучении других дисциплин базового профессионального цикла, дисциплин вариативной части профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9- частично): <i>знать</i>: правила русского языка (орфографию и пунктуацию), нормы литературного языка; <i>уметь</i>: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, делать выводы; <i>владеть</i>: навыками обобщения и анализа информации, формулировки выводов.</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права</p> <p>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права</p> <p>Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам</p> <p>Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Судебное представительство</p> <p>Тема 5. Судебное доказывание и доказательства</p> <p>Тема 6. Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы</p> <p>Тема 7. Иск</p> <p>Тема 8. Возбуждение гражданских дел</p> <p>Тема 9. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству</p> <p>Тема 10. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 11. Постановления суда первой инстанции</p> <p>Тема 12. Упрощенные виды судопроизводства в гражданском процессе</p> <p>Тема 13. Особое производство. Производство по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.</p> <p>Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>Тема 15. Производство в суде кассационной инстанции</p>



	<p>Тема 16. Производство в суде надзорной инстанции</p> <p>Тема 17. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</p> <p>Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Тема 19. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов</p> <p>Тема 20. Медиация. Третейское разбирательство. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Нотариальная форма защиты прав и законных интересов</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Административное право»  
Автор-составитель: к.ю.н., доцент Федорова Т.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование методологической основы применения норм и принципов российского права, регулирующих отношения, возникающие в сфере административно-распорядительной и административно-охранительной деятельности государства по поводу обеспечения исполнения физическими лицами и организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления, их должностными лицами правовых норм различной отраслевой принадлежности федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации; формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Административное право относится к базовой (обязательной) части дисциплин ОПОП. Изучение административного права основывается на знаниях, полученных при изучении логики, философии, политологии, экономики, а также теории и истории государства и права, конституционного права. Административное право является базовой для изучения финансового права, налогового, экологического, земельного права, права социального обеспечения. Знания и умения, полученные студентами в результате освоения учебной дисциплины «Административное право», будут необходимы также при изучении трудового, гражданского, уголовного права, уголовного и гражданского процессов.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	способностью применять в профессиональной деятельности <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации,

	<p>постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Административное право как отрасль российского права</p> <p>Тема 2. Административно-правовое регулирование в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Граждане как субъекты административного права</p> <p>Тема 4. Организации как субъекты административного права</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти как субъекты административного права</p> <p>Тема 6. Государственные служащие как субъекты административного права</p> <p>Тема 7. Органы местного самоуправления и муниципальные служащие как субъекты административного права</p> <p>Тема 8. Основы административно-правового регулирования в отдельных сферах деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления</p> <p>Тема 9. Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Тема 10. Административная ответственность и административное правонарушение</p> <p>Тема 11. Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Тема 12. Административно-процессуальные формы деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Тема 13. Административные процедуры в деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Тема 14. Административное контрольно-надзорное производство</p> <p>Тема 15. Производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 16. Обеспечение законности в деятельности в деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы - 360 часов.

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, контрольное задание, курсовая работа
---------------------------------------	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Трудовое право»**

**Автор-составитель: Глухов А. В., кандидат юридических наук, доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношений: осуществления занятости и трудоустройства, заключения, изменения и прекращения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, дисциплинарной и материальной ответственности и др.; обучения практическим навыкам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере трудовых и связанных с ними отношений.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки трудового права, теоретические исследования в области трудового права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт. Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Гражданское право», «Административное право».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОПОП ВПО по данному направлению подготовки (специальности): а) общекультурных (ОК): способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). б) общепрофессиональных (ОПК): способностью применять в профессиональной деятельности <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда

	<p>Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>в) профессиональных (ПК):</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>профессионально-специализированных (ПСК), специализация N 1 "Судебная деятельность":</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема. 1 Предмет, метод и система трудового права</p> <p>Тема 2. Источники трудового права</p> <p>Тема 3. Принципы трудового права</p> <p>Тема 4. Субъекты трудового права</p> <p>Тема 5. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений</p> <p>Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права</p> <p>Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда</p> <p>Тема 8. Занятость и трудоустройство</p> <p>Тема 9. Трудовой договор</p> <p>Тема 10. Прекращение трудового договора</p> <p>Тема 11. Рабочее время</p> <p>Тема 12. Время отдыха</p> <p>Тема 13. Оплата и нормирование труда.</p> <p>Тема 14. Гарантии и компенсации</p> <p>Тема 15. Дисциплина труда</p> <p>Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора</p> <p>Тема 17. Охрана труда</p> <p>Тема 18. Особенности регулирования труда отд. категорий работников</p> <p>Тема 19. Трудовые споры</p> <p>Тема 20. Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы 216 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, контрольное задание, курсовая работа

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Уголовное право (общая часть)»

Авторы-составители: А.В. Бриллиантов, М.А. Простосердов

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Уголовное право (общая часть)» является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях. Знание уголовного права является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами (уголовным процессом, криминологией, криминалистикой, уголовно-исполнительным правом и др.) Глубокое знание теории уголовного права, действующего уголовного законодательства, теории и практики его применения - важнейшие условия соблюдения законности в процессе правоприменительной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Уголовное право (Общая часть) относится к числу фундаментальных дисциплин юридического профиля. Изучение данной дисциплины обязательно для полноценного понимания профессии юриста. Значимость общей части уголовного права объясняется особой ценностью охраняемых уголовным законом общественных отношений: прав и свобод человека и гражданина, собственности и иных экономических отношений, общественного порядка и общественной безопасности, государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества.</p> <p>Общая часть уголовного права неразрывно связана с иными юридическими дисциплинами, такими как особенная часть уголовного права, уголовно-процессуальным правом, уголовно-исполнительным правом, криминологией, криминалистикой, судебной психиатрией и медициной. Общая часть уголовного права тесно связано также с конституционным, административным, гражданским, семейным и трудовым правом, поскольку многие его нормы явились результатом преобразования норм перечисленных отраслей Российского права.</p> <p>Общая часть уголовного права лежит в основе деятельности суда, органов прокуратуры, полиции, следственного комитета, Федеральной службы безопасности и других.</p> <p>Студент, приступая к изучению учебного курса «Уголовное право (Общая часть)», должен обладать основными знаниями гуманитарных дисциплин, полученных в рамках программы общеобразовательной</p>

	<p>средней школы, а также достаточными представлениями об основных понятиях теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран; <i>уметь</i> использовать методы сбора нормативной и фактической информации, обладать навыками работы как с нормативно-правовыми актами, так и с правоприменительными актами (определения, решения, постановления и приговоры суда). А так же с актами толкования (Постановлениями Пленума Верховного суда Российской Федерации); <i>владеть</i> методологией сравнительно-правового анализа применительно к уголовно-правовой сфере.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ОПК-2: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы.</p> <p>ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-28: способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права.</p> <p>ПСК-1.9: способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона</p> <p>Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.</p> <p>Тема 4. Понятие преступления</p> <p>Тема 5. Состав преступления</p> <p>Тема 6. Объект преступления</p> <p>Тема 7. Объективная сторона преступления</p> <p>Тема 8. Субъективная сторона преступления</p> <p>Тема 9. Субъект преступления</p> <p>Тема 10. Стадии совершения преступления</p> <p>Тема 11. Соучастие в преступлении</p> <p>Тема 12. Множественность преступлений</p> <p>Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p>Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний</p> <p>Тема 15. Назначение наказания</p> <p>Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности</p> <p>Тема 17. Освобождение от наказания</p> <p>Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p> <p>Тема 19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единицы 396 часов.</p>

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен, курсовая работа
---------------------------------------	---------------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Уголовное право. Особенная часть»  
Автор-составитель: Талаев И.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право. Особенная часть» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания Особенной части уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Уголовное право - одна из фундаментальных и профилирующих дисциплин подготовки юриста. Без глубокого и прочного знания уголовного права не может быть профессионально полноценного специалиста. Это объясняется важной ролью уголовного права в регулировании и защите общественных правоотношений, его особым местом среди юридических дисциплин, органичным взаимодействием уголовного права с другими отраслями права – уголовным процессом, криминологией, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, судебной психиатрией и медициной. Следует отметить, что уголовное право тесно связано также с конституционным, административным, гражданским, семейным и трудовым правом, поскольку многие его нормы явились результатом преобразования норм перечисленных отраслей Российского права. Уголовное право лежит в основе деятельности судебных и правоохранительных органов - суда, прокуратуры, милиции и других. Уголовный закон защищает наиболее значимые для личности, социума и государства общественные отношения, посягательства на которые или реальное причинение вреда которым влечет за собой наиболее строгую реакцию со стороны государства. Поэтому знание уголовного права необходимо во многих сферах деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций: Общепрофессиональные: способностью применять в профессиональной деятельности <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации,

	<p>постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>Профессиональные:</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);</p> <p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>Профессионально-специализированные:</p> <p>Способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ.</p> <p>Преступления против жизни и здоровья.</p> <p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.</p> <p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Преступления против собственности.</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Преступления против общественной безопасности.</p> <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Экологические преступления.</p> <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Преступления против правосудия.</p> <p>Преступления против порядка управления.</p>



	Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы 252 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Уголовный процесс»  
Автор-составитель: Крипиневич С.С.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов;</p> <p>Практическая - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства;</p> <p>Воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам ,чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Уголовный процесс – одна из дисциплин базовой части учебного плана, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов по направлению подготовки специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».</p> <p>Ее изучение базируется на основных положениях теории государства и права, связано с историей государства и права, Конституционным правом, уголовным правом. Знание уголовного процесса необходимо для более глубокого изучения криминалистики, прокурорской деятельности,</p>

	адвокатской деятельности и иных учебных дисциплин.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>ОПК-9- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-15- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-17- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-24- способность осуществлять организационное обеспечение судопроизводства;</p> <p>ПСК-1.9- способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса</p> <p>Тема 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон.</p> <p>Тема 3. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации</p> <p>Тема 4. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 6. Гражданский иск в уголовном процессе.</p> <p>Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Тема 9. Ходатайства и жалобы</p> <p>Тема 10. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки</p> <p>Тема 11. Реабилитация. Основания возникновения и признания права на реабилитацию</p> <p>Тема 12. Возбуждение уголовного дела</p> <p>Тема 13. Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу</p> <p>Тема 14. Следственные действия</p> <p>Тема 15. Привлечение в качестве обвиняемого Предъявление обвинения</p> <p>Тема 16. Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования</p> <p>Тема 17. Приостановление и возобновление предварительного следствия</p> <p>Тема 18. Прекращение уголовного дела Окончание предварительного расследования</p> <p>Тема 19. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору</p> <p>Тема 20. Дознание</p> <p>Тема 21. Общий порядок подготовки к судебному заседанию</p> <p>Тема 22. Предварительное слушание</p>

	<p>Тема 23. Общие условия судебного разбирательства</p> <p>Тема 24. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 25. Особый порядок судебного разбирательства</p> <p>Тема 26. Особенности производства у мирового судьи</p> <p>Тема 27. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 28. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу</p> <p>Тема 29. Особенности производства в судах апелляционной инстанции</p> <p>Тема 30. Исполнение приговора</p> <p>Тема 31. Производство в кассационной и надзорной инстанции</p> <p>Тема 32. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>Тема 33. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>Тема 34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера</p> <p>Тема 35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Тема 36. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Криминалистика»**

**Автор-составитель: Тимофеева В.И.,**

**доцент кафедры судебных экспертиз и криминалистики, кандидат химических наук**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины «Криминалистика» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве, а также в иных видах юридической деятельности.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение комплексом общетеоретических знаний об основных понятиях, принципах, категориях и положениях криминалистики;</li> <li>– приобретение умений и навыков использования технико-криминалистических средств, приемов и методов для собирания и исследования доказательств;</li> <li>– ознакомление с методами организации раскрытия и расследования преступлений;</li> </ul>
---------------------------------	---

	<p>– обучение тактическим приемам производства следственных действий;</p> <p>– освоение методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</p> <p>– формирование навыков творческого осмысления изучаемого материала и выработка убеждений и принципов, обеспечивающих творческий и инициативный подход к решению задач раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимо предшествующее освоение содержания следующих дисциплин: философия, логика, теория государства и права, уголовное право, уголовно-процессуальное право.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания данной дисциплины, используются в дальнейшем при изучении ряда дисциплин: основы судебно-экспертной деятельности, судебная медицина и психиатрия, доказательства и доказывание в уголовном процессе.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Процесс изучения программы дисциплины «Криминалистика» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:</p> <p>Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)</p> <p>Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)</p> <p>Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17)</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Криминалистика как область научного знания</p> <p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика</p> <p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники</p> <p>Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись</p> <p>Тема 5. Основы трасологии</p> <p>Тема 6. Криминалистическое оружиеведение</p> <p>Тема 7. Криминалистическое исследование документов</p> <p>Тема 8. Криминалистическая габитоскопия</p> <p>Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов человека</p> <p>Тема 10. Криминалистическая регистрация</p> <p>Тема 11. Общие положения криминалистической тактики</p> <p>Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p> <p>Тема 13. Тактика обыска и выемки</p> <p>Тема 14. Тактика допроса и очной ставки</p> <p>Тема 15. Тактика предъявления для опознания</p>

	<p>Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте</p> <p>Тема 17. Общие положения криминалистической методики</p> <p>Тема 18. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений</p> <p>Тема 19. Расследование убийств</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы 180 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
“Международное право”**

**Автор-составитель: доцент кафедры международного права, к.ю.н. Нешатаева В.О.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование полноценного юриста, обладающего не только знаниями внутригосударственного права, но и владеющего комплексным представлением относительно особенностей нормотворческих и правоприменительных процессов, происходящих за пределами национальных правопорядков – на уровне международного сообщества государств; приобретение знаний, касающихся функционирования самого международного права, а также применения норм международного права субъектами этого права, международными судами, отечественными судами и иными правоприменительными органами.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина “Международное право” относится к предметам обязательной части учебного плана.</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: теория государства и права, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, философия, римское право, латинский язык, история политических и правовых учений, политология, конституционное право, конституционное право зарубежных стран.</p> <p>Наименования последующих учебных дисциплин: международное частное право, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право, проблемы теории государства и права.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);</p> <p>способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);</p> <p>способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать</p>

	<p>нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие международного права и его особенности</p> <p>Тема 2. История международного права. История науки международного права</p> <p>Тема 3. Международное право и внутригосударственное право</p> <p>Тема 4. Источники международного права. Нормы международного права</p> <p>Тема 5. Основные субъекты международного права</p> <p>Тема 6. Признание государств и вопросы правопреемства</p> <p>Тема 7. Правовые средства решения международных споров</p> <p>Тема 8. Международно-правовая ответственность</p> <p>Тема 9. Право международных договоров</p> <p>Тема 10. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право)</p> <p>Тема 11. Право международных организаций</p> <p>Тема 12. Международное право прав человека</p> <p>Тема 13. Гражданство и международное право</p> <p>Тема 14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (международное уголовное право)</p> <p>Тема 15. Право международной безопасности</p> <p>Тема 16. Международное гуманитарное право</p> <p>Тема 17. Территория и международное право</p> <p>Тема 18. Международное морское право</p> <p>Тема 19. Международное воздушное право</p> <p>Тема 20. Международное космическое право</p> <p>Тема 21. Международное экологическое право</p> <p>Тема 22. Международное экономическое право</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Земельное право»  
Авторы-составители: В.Н. Власенко, Е.В. Сырых**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели учебного курса «Земельное право»: подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции,
---------------------------------	---

	<p>обладающих земельно-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании земельно-правовых норм, и способных эффективно работать в сфере земельных правоотношений;</p> <p>усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах земельного права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих в связи с охраной и использованием земель, земельных участков, частей земельных участков;</p> <p>совершенствование творческих способностей будущего юриста;</p> <p>формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Земельное право относится к базовой части учебного плана.</p> <p>Изучение земельного права основывается на знаниях, полученных при изучении логики, философии, политологии, экономики, а также теории государства и права, конституционного права, административного права, уголовного права, гражданского права.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>Способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>Способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. История земельного права</p> <p>Тема 2. Источники земельного права</p> <p>Тема 3. Рациональное использование и охрана земель</p> <p>Тема 4. Право собственности на землю и земельные участки</p> <p>Тема 5. Иные права на земельные участки</p> <p>Тема 6. Возникновение прав на земельные участки</p> <p>Тема 7. Прекращение прав на земельные участки</p> <p>Тема 8. Управление в области использования и охраны земель</p> <p>Тема 9. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров</p> <p>Тема 10. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель</p> <p>Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>Тема 13. Правовой режим земель промышленности, энергетики,</p>

	<p>транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения</p> <p>Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>Тема 15. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса</p> <p>Тема 16. Международно-правовое и зарубежное регулирование охраны и использования земель</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экологическое право»  
Авторы-составители: В.Н. Власенко, И.О. Краснова**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели учебного курса «Экологическое право»:</p> <p>подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих эколого-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании эколого-правовых норм, и способных эффективно работать в сфере экологических правоотношений; усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах экологического права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих в связи с охраной окружающей среды и использованием природных ресурсов;</p> <p>совершенствование творческих способностей будущего юриста;</p> <p>формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Экологическое право относится к базовой части дисциплин ОПОП.</p> <p>Изучение экологического права основывается на знаниях, полученных при изучении логики, философии, экономики, а также теории государства и права, конституционного права, административного права, уголовного права, гражданского права.</p> <p>Дисциплина «Экологическое право» является базовой для изучения земельного права. Наличие у студентов соответствующих общеправовых и специальных эколого-правовых знаний, является необходимым условием для успешного усвоения дисциплины «Земельное право».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения</b>	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p>



<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9)</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Предмет, метод и система экологического права.</p> <p>Тема 2. Источники экологического права</p> <p>Тема 3. Экологические права граждан и общественных объединений.</p> <p>Тема 4. Право собственности на природные объекты и право природопользования</p> <p>Тема 5. Правовые основы экологического управления</p> <p>Тема 6. Правовые основы экологического нормирования и экологического надзора и контроля</p> <p>Тема 7. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы</p> <p>Тема 8. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>Тема 9. Правовое обеспечение экологической безопасности; правовое регулирование обращения с отходами</p> <p>Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, возмещение экологического вреда</p> <p>Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны недр</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны вод</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны лесов</p> <p>Тема 14. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира</p> <p>Тема 16. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов</p> <p>Тема 17. Правовое регулирования обращения с отходами</p> <p>Тема 18. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Латинский язык»**  
**Автор-составитель: доц., к.ф.н. Маршалок Н.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Латинский язык относится к Блоку 1 (базовая часть) учебного плана. Областями профессиональной деятельности специалистов, на которые ориентирует дисциплина «Латинский язык», является активное владение латинской юридической терминологией и способность её использовать для решения задач в различных областях профессиональной деятельности.. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Русский язык, Иностранный язык
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Латинский язык – язык права. Алфавит. Правила чтения. Тема 2. Имя существительное. Тема 3. Предлоги. Тема 4. Имя прилагательное. Тема 5. Местоимения. Тема 6. Числительные. Тема 7. Наречия. Тема 8. Глагол. Настоящее время глагола. Неличные формы глагола. Тема 9. Латинский синтаксис.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**“Международное частное право”**  
**Автор-составитель: Нешатаева В.О.**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Получение комплексного представления о системе международного частного права; изучение основных положений иностранной и российской доктрины и судебной практики по проблемам и особенностям правового регулирования международных частных трансграничных отношений; формирование у студентов представления о применении основных методов и норм международного частного права для регулирования отношений, осложнённых иностранным элементом; уяснение вопросов и проблем международного гражданского процесса.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Учебная дисциплина “Международное частное право” относится к обязательной части учебного плана.</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: теория государства и права, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, философия, римское право, латинский язык, гражданское право, международное право, гражданский процесс, арбитражный процесс.</p> <p>Наименования последующих учебных дисциплин: предпринимательское право, проблемы теории государства и права, альтернативные методы разрешения споров.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>способностью применять в профессиональной деятельности <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28).</p>

<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Общая часть международного частного права.</p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, методы международного частного права.</p> <p>Тема 2. Научные доктрины международного частного права.</p> <p>Тема 3. Источники международного частного права.</p> <p>Тема 4. Нормы международного частного права.</p> <p>Тема 5. Субъекты международного частного права.</p> <p>Раздел 2. Особенная часть международного частного права.</p> <p>Тема 6. Собственность в международном частном праве.</p> <p>Тема 7. Внешнеэкономические сделки.</p> <p>Тема 8. Международные перевозки грузов и пассажиров.</p> <p>Тема 9. Авторское право и право промышленной собственности в международном частном праве.</p> <p>Тема 10. Международные финансовые обязательства.</p> <p>Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.</p> <p>Тема 12. Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве.</p> <p>Тема 13. Трудовые отношения в международном частном праве</p> <p>Раздел 3. Вопросы международного гражданского процесса.</p> <p>Тема 14. Международный гражданский процесс: понятие, источники, основные институты.</p> <p>Тема 15. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц в Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Международный коммерческий арбитраж.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Финансовое право»**

**Автор – составитель: Костикова Е.Г., к.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цель освоения дисциплины «Финансовое право».</p> <p>Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является овладение системой знаний, умений и навыков в области правового регулирования финансовых правоотношений в Российской Федерации, а именно:</p> <p>(1) комплексных знаний о финансовом устройстве российского государства (состав, взаимосвязь и взаимодействие элементов финансовой системы государства; финансово-правовой статус публично-правовых образований; система органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль, их задачи, функции и полномочия в сфере финансов);</p> <p>знаний о финансовой деятельности и финансовом контроле (задачи,</p>
---------------------------------	---

	<p>направления, особенности, формы и методы финансовой деятельности и финансового контроля);</p> <p>знаний о финансовом праве (предмет, метод, принципы и система, месте в системе российского права; права, обязанности и ответственность субъектов финансового права; понятие, виды и содержание финансовых правоотношений и финансово-правовых нормах, системе источников финансового права</p> <p>знаний структуры и правовых основ денежной системы, налоговой системы и бюджетной системы государства, финансового рынка;</p> <p>(2) умений толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере финансов;</p> <p>умений принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе <u>Конституцией</u> РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации, регулирующими финансовые правоотношения, с соблюдением интересов государства и общества в сфере финансов;</p> <p>умений определять меры ответственности и наказания лиц, виновных в нарушении законодательства Российской Федерации, в том числе <u>Конституции</u> РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих финансовые правоотношения;</p> <p>умений определять необходимые меры к восстановлению нарушенных прав при несоблюдении законодательства Российской Федерации, в том числе <u>Конституции</u> РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих финансовые правоотношения;</p> <p>(3) навыков толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансов;</p> <p>навыков принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими финансовую деятельность, в профессиональной деятельности, с соблюдением интересов государства и общества;</p> <p>навыков оценки правовых последствий несоблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе <u>Конституции</u> РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующего финансовые правоотношения.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>«Финансовое право» является дисциплиной базовой части ОПОП. Для ее изучения необходимо освоение содержания таких дисциплин как</p>

«Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право».

Изучение предмета, метода и системы финансового права, субъектов финансового права, их прав, обязанностей и ответственности, финансовых правоотношений, их содержания и участников, финансово-правовых норм, их содержания и видов, системы нормативных правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения, юридической ответственности основывается на знаниях теории права.

Изучение финансово-правового статуса публично-правовых образований, задач, функций и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления при осуществлении финансовой деятельности, а также финансового контроля, требует наличия у студентов знаний о конституционном строе и государственном устройстве Российской Федерации, конституционном-правовом разграничении предметов ведения и полномочий, системе разделения властей и разделения функций в государственном управлении, форм и методов государственного управления, полученных при изучении конституционного и административного права.

За нарушение норм финансового права предусмотрена административная и уголовная ответственность. Составы уголовных преступлений и административных правонарушений изучаются в рамках уголовного и административного права.

Общественные отношения, складывающиеся на финансовом рынке, в банковской системе, в сфере страхования, при осуществлении денежных расчетов, в рамках государственного (муниципального) кредита с учетом сочетания в них публичных и частных интересов регулируются как нормами финансового, так и нормами гражданского права. Кроме того, современное управление в области финансов осуществляется, в том числе, с учетом и на основе категорий и институтов гражданского права (обязательство, договор). Поэтому для изучения финансового права требуется освоение гражданского права.

В свою очередь дисциплина «Финансовое право» является основой для изучения дисциплин «Налоговое право», «Бюджетное право», «Страховое право». При изучении финансового права студенты получают знания о финансовом устройстве российского государства, в том числе, о налоговой системе, бюджетной системе, системе страхования и их взаимодействии и взаимосвязи. Осваивая дисциплины «Налоговое право», «Бюджетное право», «Страховое право» получают углубленные знания об общественных отношениях, складывающихся при налогообложении, в бюджетной сфере, в сфере страхования.

Кроме того, в рамках дисциплины «Финансовое право» изучается система обязательного социального страхования, ее финансовая основа в виде государственных внебюджетных фондов, имеющих форму бюджетов и являющихся частью бюджетной системы государства, формируемых за счет страховых взносов. Указанные знания

	обеспечивают более полное понимание системы социального обеспечения, изучаемой в рамках дисциплины «Право социального обеспечения».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:</p> <p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p> <p>способность применять в профессиональной деятельности <u>Конституцию Российской Федерации</u>, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);</p> <p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Финансы и финансовая система</p> <p>Тема 2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований</p> <p>Тема 3. Финансовое право как отрасль российского права</p> <p>Тема 4. Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения, источники финансового права</p> <p>Тема 5. Финансовый контроль</p> <p>Тема 6. Правовые основы денежной системы государства</p> <p>Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Финансово-правовые основы банковской деятельности</p> <p>Тема 9. Правовые основы налоговой системы России</p> <p>Тема 10. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Правовые основы государственного (муниципального) кредита</p>

	Тема 12. Финансово-правовое регулирование страхования Тема 13. Финансово-правовое регулирование финансового рынка
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен, контрольное задание, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Муниципальное право»**

**Автор-составитель: к.ю.н., ст.преподаватель М.А. Мещерякова,  
к.ю.н., доцент О.Х. Молокаева**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Теоретическое освоение основных понятий муниципального права, используемых в сфере правового регулирования и организации деятельности местного самоуправления; ознакомление с основными практическими проблемами в сфере местного самоуправления
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Муниципальное право» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП. Для ее освоения используются знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>способностью применять в профессиональной деятельности <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>



<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы.</li> <li>2. Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах.</li> <li>3. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.</li> <li>4. Правовые основы местного самоуправления.</li> <li>5. Территориальные основы местного самоуправления.</li> <li>6. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении.</li> <li>7. Организационные основы местного самоуправления.</li> <li>8. Экономические основы местного самоуправления.</li> <li>9. Компетенция местного самоуправления.</li> <li>10. Гарантии местного самоуправления.</li> <li>11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</li> <li>12. Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления.</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Семейное право»  
Автор-составитель: д.ю.н., профессор Левушкин А.Н.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование понимания сущности основных конструкций семейного права;</li> <li>- осмысление содержания доктринальных положений семейного права;</li> <li>- приобретение и формирование навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;</li> <li>- ознакомление с современными теоретическими проблемами семейного права, а также проблемами правоприменения.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Учебная дисциплина «Семейное право» является дисциплиной базовой части учебного плана, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.</p> <p>Важную роль в освоении материала курса играют также дисциплины «Гражданское право», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др. Дисциплина «Семейное право» тесно взаимосвязана с административным правом, гражданским и наследственным правом, гражданским процессом, трудовым правом, финансовым правом, а также международным частным правом.</p>

<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>овладеть следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p> <p>способностью применять в профессиональной деятельности <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ</p> <p>ТЕМА 2. Семейное законодательство</p> <p>ТЕМА 3. Семейные правоотношения</p> <p>ТЕМА 4. История отечественного семейного законодательства</p> <p>ТЕМА 5. Защита семейных прав</p> <p>ТЕМА 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России.</p> <p>ТЕМА 7. Прекращение брака</p> <p>ТЕМА 8. Права и обязанности супругов</p> <p>ТЕМА 9. Договорный режим имущества супругов</p> <p>ТЕМА 10. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>ТЕМА 11. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей</p> <p>ТЕМА 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.</p>

	Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей ТЕМА 13. Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей ТЕМА 14. Опека и попечительство над детьми ТЕМА 15. Приемная семья.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, курсовая работа

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Криминология»

Автор-составитель: Е.Э.Попова

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- развитие правового мышления обучающихся;</li> <li>- формирование углубленных знаний по вопросам сущности, признаков и условий формирования преступности, личности преступника, мер предупреждения преступности и преступного поведения, значения криминологии для решения профессиональных задач противодействия преступности;</li> <li>- формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм;</li> <li>- развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения научных дискуссий, подготовки научных статей, докладов, рефератов.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина «Криминология» входит в базовую часть основной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 Юриспруденция.</p> <p>Дисциплина «Криминология» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Её изучение базируется на знаниях по таким дисциплинам как «Философия», «Логика», «Уголовное право» «Уголовный процесс», «Организация и ведение судебной статистики в судах». В то же время криминологические знания используются при изучении таких дисциплин как «Прокурорская деятельность», «Адвокатская и правозащитная деятельность», «Криминалистика». «Основы судебно-экспертной</p>

	деятельности» и др.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)</li> <li>- способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21)</li> <li>- способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28)</li> <li>- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29)</li> <li>- способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Предмет, методы криминологии и её место в системе наук</p> <p>Становление криминологии как науки</p> <p>Зарубежные криминологические теории преступности</p> <p>Преступность: природа, свойства, причины</p> <p>Личность преступника</p> <p>Жертва преступления</p> <p>Индивидуальное преступное поведение</p> <p>Предупреждение (профилактика) преступлений</p> <p>Виды преступности</p> <p>Преступность несовершеннолетних</p> <p>Должностная и коррупционная преступность</p> <p>Рецидивная и пенитенциарная преступность</p> <p>Профессиональная и организованная преступность</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правоохранительные и судебные органы»  
Автор: Попова О.Д.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» призвана ознакомить студентов с системой, структурой и полномочиями судебных и правоохранительных органов Российской Федерации, принципами их организации и деятельности, показать место правоохранительных и судебных органов в государственном механизме России.</p> <p>Цель дисциплины – дать студентам первоначальные знания организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, которые необходимы будут студенту для изучения процессуальных и</p>
---------------------------------	--

	<p>материальных отраслей права (административного права, гражданского права и гражданского процесса, уголовного права и уголовно-процессуального права, арбитражного процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии.</p> <p>В ходе изучения студентами правоохранительных органов на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения учебной практики достигаются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов организации действующей системы правоохранительных и судебных органов, основных направлений (функций) их деятельности, основ правового статуса судей и других сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>- практическая – умение ориентироваться в системе законодательства о правоохранительных и судебных органах, уяснить смысл и содержание конкретных правовых норм, регламентирующих организацию и полномочия различных правоохранительных органов;</li> <li>- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников судебной системы и органов юстиции, убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения Конституции и законов, высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» относится к базовой части учебного плана специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и является необходимым условием профессиональной подготовки юристов с присвоением квалификации «специалист».</p> <p>Знания этой дисциплины будут необходимы студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, арбитражного процесса, уголовного и уголовно-процессуального права, гражданского права и гражданского процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент по результатам изучения дисциплины должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);</li> <li>способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);</li> <li>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</li> <li>способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);</li> <li>способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного</li> </ul>

	<p>исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).</p> <p>Студент по результатам изучения дисциплины должен обладать следующими профессионально-специальными компетенциями: готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, <u>Кодекса судейской этики</u> (ПСК-1.13).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации».</p> <p>Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Судебная система Российской Федерации, ее структура.</p> <p>Тема 4. Понятие правосудия и его признаки.</p> <p>Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации</p> <p>Мировые судьи.</p> <p>Тема 7. Федеральные суды общей юрисдикции.</p> <p>Тема 8. Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 9. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.</p> <p>Тема 10. Правовой статус судей судов Российской Федерации,</p> <p>Тема 11 Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.</p> <p>Тема 12. Органы судейского сообщества.</p> <p>Тема 13. Органы обеспечения деятельности судов.</p> <p>Тема 14. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Тема 15. Прокуратура Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Министерство юстиции и система его органов.</p> <p>Тема 17. Органы внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Тема 18. Органы безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Тема 19. Органы выявления и расследования преступлений.</p> <p>Тема 20. Правоохранительная деятельность таможенных органов Российской Федерации.</p> <p>Тема 21. Нотариат в Российской Федерации.</p> <p>Тема 22. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Тема 23. Частные детективные и охранные организации</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, контрольное задание, курсовая работа

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Административное судопроизводство»

Автор-составитель: старший преподаватель кафедры Н.Д. Грибов, к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются: образовательная (глубоко и всесторонне изучить научную литературу по вопросам административного судопроизводства, освоить понятийный аппарат и ознакомиться с доктриной административного судопроизводства); практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать законодательство Российской Федерации об административном судопроизводстве, анализировать и обобщать судебную практику); воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к базовой части ОПОП. Изучение дисциплины «Административное судопроизводство» базируется на основных положениях курса гражданского процесса, связано с теорией права и государства, с конституционным правом. Учебная дисциплина «Административное судопроизводство» предшествует изучению ряда дисциплин вариативной части ОПОП в соответствии с избранным обучающимся профилем подготовки.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими компетенциями: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9- частично): знать: правила русского языка (орфографию и пунктуацию), нормы литературного языка; уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, делать выводы; владеть: навыками обобщения и анализа информации, формулировки выводов; способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22); способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с

	<p>соблюдением принципов, закрепленных в <u>Конституции</u> Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4)</p> <p>способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);</p> <p>способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Общая характеристика административного судопроизводства</p> <p>Раздел 2. Особенности производства в суде первой инстанции</p> <p>Раздел 3. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Раздел 4. Особенности пересмотра судебных актов по делам, возникающих из публичных правоотношений</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Арбитражный процесс»**

**Автор-составитель: доцент кафедры Н.В. Алексеева, к.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>образовательная (глубоко и всесторонне изучить научную литературу по вопросам административного судопроизводства, освоить понятийный аппарат и ознакомиться с доктриной административного судопроизводства);</p> <p>практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать законодательство Российской Федерации об административном судопроизводстве, анализировать и обобщать судебную практику);</p> <p>воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).</p>
---------------------------------	--



<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина относится к базовой части ОПОП. Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» базируется на основных положениях курса гражданского процесса, связано с теорией права и государства, с конституционным правом. Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» предшествует изучению ряда дисциплин вариативной части ОПОП в соответствии с избранным обучающимся профилем подготовки.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими компетенциями:</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9- частично): <i>знать</i>: правила русского языка (орфографию и пунктуацию), нормы литературного языка; <i>уметь</i>: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, делать выводы; <i>владеть</i>: навыками обобщения и анализа информации, формулировки выводов;</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);</p> <p>способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в <u>Конституции</u> Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4)</p> <p>способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);</p> <p>способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации. Предмет, система, источники арбитражного процессуального права.</p> <p>Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права.</p> <p>Тема 3. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел).</p> <p>Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.</p>

	<p>Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе</p> <p>Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки.</p> <p>Тема 7. Производство в арбитражном суде первой инстанции</p> <p>Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>Тема 10. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.</p> <p>Тема 11. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Предпринимательское право»**  
**Автор-составитель: к.ю.н., Кондратьев В.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цель курса: приобретение студентами знаний и овладение необходимыми компетенциями дисциплины коммерческого (торгового) права. Получение знаний о действующих нормах позитивного права, регулирующих торговую деятельность и практики их применения, соответствующих требованиям, предъявляемым к специалистам.</p> <p>Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Содержательно курс коммерческого (торгового) права относится к дисциплинам гражданско-правового цикла, изучаемым студентами, поэтому он связан с такими дисциплинами как гражданское, предпринимательское право, а также с теорией государства и права, конституционным, административным и муниципальным правом.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p>

	<p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30)</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие предпринимательского права</p> <p>Тема 2. Субъекты предпринимательского права</p> <p>Тема 3. Имущество субъектов предпринимательского права. Правовой режим информации в предпринимательской</p> <p>Тема 4. Создание и ликвидация субъектов предпринимательского права</p> <p>Тема 5. Государственное регулирование экономики. Саморегулирование</p> <p>Тема 6. Предпринимательские договоры</p> <p>Тема 7. Конкуренция и монополия в предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование рекламы</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 10. Правовая работа в сфере предпринимательской деятельности</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Прокурорская деятельность»**

**Автор-составитель: Голиков К.Н., кандидат юридических наук, доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>«Прокурорская деятельность» является одной из учебных дисциплин, изучение которой является необходимым условием профессионального образования по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (квалификация (степень) «специалитет») и входит в базовую часть учебного плана. Изучение учебной дисциплины «Прокурорская деятельность» обусловлено возрастающей ролью органов прокуратуры в укреплении законности и правопорядка в стране, защите прав и свобод человека и гражданина, участия прокуроров в рассмотрении дел судами, осуществлении уголовного преследования, изменением надзорных функций в отношении органов дознания и предварительного следствия а также в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и коррупцией.</p>
---------------------------------	---

	<p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная – усвоение теоретических положений о прокурорской деятельности, ее месте в правоохранительной системы государства, целях и задачах, функциях и принципах организации и деятельности прокуратуры в современный период, тенденциях и перспективах развития;</li> <li>- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении других юридических дисциплин, о роли прокуратуры в соблюдении Конституции РФ и законов, защите прав человека и гражданина, обеспечении законности при расследовании преступлений, участия прокуратуры в административном, арбитражном, гражданском и уголовном судопроизводстве, осуществлении уголовного преследования, исполнения судебных решений, проведении антикоррупционной экспертизы нормативных актов, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и других;</li> <li>- практическая - умение уяснять смысл и содержание Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», приказов Генерального прокурора РФ и применять их в конкретных правовых отношениях, возникающих в сфере основных направлений прокурорской деятельности, приобрести методические навыки ее осуществления, подготовки актов прокурорского надзора и реагирования на выявляемые нарушения закона;</li> <li>- воспитательная – формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с принципами, закрепленными в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации, обусловленных приоритетом защиты прав и свобод человека и гражданина, основами правовой теории и практики, социальными, гуманистическими и нравственными началами российского права.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>«Прокурорская деятельность» является учебной дисциплиной базовой части учебного плана основной образовательной программы, обеспечивающей базовые знания, необходимые для формирования профессиональных умений и навыков по юридической специальности, логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплин общенаучного и профессионального циклов. Данная дисциплина предполагает знание и успешное освоение базовых учебных дисциплин (модулей) по философии, истории государства и права России, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву и процессу, уголовному праву и процессу . Знания и умения, приобретенные студентами после освоения содержания учебной дисциплины «Прокурорская деятельность» позволят использовать их при осуществлении профессиональной деятельности в судах, в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации и его управлениях в субъектах Российской Федерации, а также в сферах государственной гражданской службы и местного</p>

	самоуправления, службы в органах прокуратуры, следствия, адвокатуры, нотариата и др.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>По результатам изучения дисциплины «Прокурорская деятельность» выпускники должны обладать следующими компетенциями:</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права – (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);</p> <p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Предмет, система и задачи курса «Прокурорская деятельность», ее связь с другими учебными дисциплинами.</p> <p>Тема 2. Становление и развитие прокуратуры как системы государственных органов по надзору за исполнением законов в России».</p> <p>Тема 3. Система и организация органов прокуратуры в Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Основные функции, принципы организации и управления прокурорской деятельностью.</p> <p>Тема 5. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.</p> <p>Тема 6. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры.</p> <p>Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов.</p> <p>Тема 8. Прокурорский надзор за соблюдением прав человека и гражданина.</p> <p>Тема 9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Тема 10. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.</p> <p>Тема 11. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры</p>

	<p>принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Тема 13. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел и материалов судами.</p> <p>Тема 14. Участие прокурора в рассмотрении административных, гражданских и арбитражных дел.</p> <p>Тема 15. Организационные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Особенности организации и осуществления деятельности органов военной прокуратуры.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Адвокатская и правозащитная деятельность»  
Автор-составитель: Рябцева Е.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>«Адвокатская и правозащитная деятельность» является специальной дисциплиной, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков. Она призвана ознакомить студентов с организационно-распорядительными и техническими аспектами деятельности адвокатуры, а также других правозащитных органов и организаций.. Ее место в системе юридических дисциплин определяется неразрывной связью с такими смежными дисциплинами процессуального цикла, как Правоохранительные органы, Уголовный процесс, Гражданский процесс, Арбитражный процесс и др. Целями освоения дисциплины (модуля) «Адвокатская и правозащитная деятельность» являются:</p> <p>а) практическая – умение планировать и организовывать работу адвоката, помощника адвоката, нотариуса, уполномоченного по правам человека, а также частных детективов;</p> <p>б) образовательная - усвоение цели и содержания адвокатской и правозащитной деятельности для эффективной и квалифицированной защиты прав и законных интересов граждан;</p> <p>в) воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости квалифицированной правозащитной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Учебная дисциплина «Адвокатская и правозащитная деятельность» относится к базовой части программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, является дисциплиной,

	<p>изучение которой необходимо для профессиональной подготовки юристов.</p> <p>Знания, навыки и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в: правозащитной деятельности, организации работы адвоката, нотариуса.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент по результатам изучения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);</p> <p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28)</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел I. Понятия, значения виды и формы деятельности адвокатуры</p> <p>Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций</p> <p>Тема 2. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности</p> <p>Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами</p> <p>Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика</p> <p>Раздел II. Общая характеристика иных направлений правозащитной деятельности</p> <p>Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности</p>

	органов, осуществляющих правозащитную деятельность.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Антимонопольное право».**

**Авторы – составители: Писенко К.А., к.ю.н., доцент, старший преподаватель Бадмаев Б.Г.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Антимонопольное право» является формирование у студентов целостного представления о принципах антимонопольного контроля и конкурентной политики российского государства, об основах, предпосылках, целях и задачах конкурентного регулирования в России и за рубежом усвоение понятийного аппарата конкурентного права, умение самостоятельно ориентироваться в источниках российского, а при необходимости и зарубежного антимонопольного (конкурентного) права, преимущественно в публично-правовых механизмах обеспечения конкуренции и антимонопольной деятельности. научить студентов ориентироваться в действующем законодательстве антимонопольного права правоприменительной практике.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Программа курса «Антимонопольное право» предназначена для студентов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета). Дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); способен к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).



<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Введение в конкурентное право</p> <p>Тема 2. Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением</p> <p>Тема 3. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов</p> <p>Тема 4. Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования</p> <p>Тема 5. Противодействие антиконкурентному поведению публичных властных субъектов</p> <p>Тема 6. Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа.</p> <p>Тема 7. Противодействие недобросовестной конкуренции</p> <p>Тема 8. Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Налоговое право»**

**Автор – составитель: Родыгина В.Е., к.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цель освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Налоговое право» является получение слушателями знаний в области правового регулирования налогообложения Российской Федерации.</p> <p>Задачами изучения данной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение общих сведений о налогах как об основном источнике доходов государства, о налоговой политике России;</li> <li>- изучение сущности, видов и функций налогов, принципов налогообложения, источников налогового права, правового статуса участников налоговых правоотношений, элементов налогообложения, организации налогового контроля и мер ответственности за нарушение налогового законодательства;</li> <li>- анализ важнейших тенденций судебной практики в области налогообложения и сборов;</li> <li>- получение навыков в применении норм налогового права при осуществлении конкретных хозяйственных операций.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Налоговое право» предназначена для подготовки специалистов по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и относится к базовой части дисциплин учебного плана.

	<p>При освоении дисциплины «Налоговое право» основное внимание уделяется изучению правового регулирования отношений, складывающихся в налоговой сфере, понятийному аппарату, формированию правового мышления, способности грамотно применять и толковать нормы налогового права, анализу тенденций судебной практики по налоговым спорам.</p> <p>При изучении дисциплины «Налоговое право» необходимо использовать ранее полученные знания и учитывать ее связь с такими отраслями и подотраслями права, как конституционное, административное, гражданское, бюджетное, поскольку при правовом регулировании возникающих общественных отношений используются методы публичных и частных отраслей права. Налоговое право также тесно взаимосвязано с экономическими науками и дисциплинами.</p> <p>Для освоения программы настоящей дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы налогообложения в Российской Федерации;</li> <li>- основные понятия из курса «Финансовое право», связанные с налоговым правом;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать информацию;</li> <li>- на начальном уровне анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач, и делать выводы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска необходимой для решения поставленных задач информации.</li> </ul>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p> <p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способен к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Понятие и место налогового права в системе российского права</p> <p>Тема 2. Налоговые правоотношения и их виды</p> <p>Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля</p> <p>Тема 5. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Защита права налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование федеральных налогов и сборов</p> <p>Тема 7. Региональные и местные налоги</p> <p>Тема 8. Специальные налоговые режимы</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование страховых взносов</p>

<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Таможенное право»  
Автор-составитель: к.ю.н., доцент Матвиенко Г.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения учебной дисциплины «Таможенное право» заключается в формировании у обучаемых теоретических знаний, практических умений и навыков в области правового обеспечения деятельности по перемещению товаров через таможенную границу, защиты законных интересов и субъективных прав декларанта во взаимодействии с таможенным органом, обеспечение публичных интересов государства по охране таможенной границы и пополнении казны. Поставленная цель соотносится с общими требованиями подготовки специалистов.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Таможенное право относится к базовой части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Изучение таможенного права позволит сформировать следующие компетенции: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности – в части применения нормативных правовых актов, регламентирующих таможенные отношения, а также реализации материальных и процедурно-процессуальных норм таможенного права(ПК-5); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие таможенные отношения (ПК-15); способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт –в части анализа указанных практики, опыта и научной информации в области таможенного дела (ПК-28); способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики – в части анализа судебной практики в области таможенного дела (ПСК-1.9).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Общая часть 1. Правовые и институциональные основы функционирования Евразийского экономического союза. 2. Перемет, методы, принципы и источники таможенного права. Таможенное право в системе российского права. 3. Субъекты таможенных правоотношений. 4. Объект и предметы таможенных правоотношений.

	<p>5. Правовые основы государственной службы в таможенных органах Особенная часть</p> <p>6. Таможенные платежи</p> <p>7. Таможенные операции.</p> <p>8. Таможенные процедуры</p> <p>9. Таможенный и валютный контроль</p> <p>10. Административная ответственность за нарушения таможенных правил. Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела (нарушении таможенных правил)</p> <p>11. Уголовная ответственность за нарушение таможенных правил.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Жилищное право»

**Автор-составитель: к.ю.н. Ульянова М.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цель курса: приобретение студентами знаний и овладение необходимыми компетенциями дисциплины Жилищное право. Получение знаний о действующих нормах позитивного права, регулирующих жилищные отношения и практики их применения, соответствующих требованиям, предъявляемым к специалистам.</p> <p>Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина базовой части учебного плана.</p> <p>Содержательно курс жилищное право относится к дисциплинам гражданско-правового цикла, изучаемым студентами, поэтому он связан с такими дисциплинами как гражданское право, семейное право, а также с теорией государства и права, конституционным, административным правом.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и</p>

	консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17); способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие торговли и формы ее правового регулирования Тема 2. Субъекты коммерческого (торгового) права Тема 3. Государственное регулирование торговли Тема 4. Объекты коммерческого (торгового) права Тема 5. Торговые договоры. Коммерческое агентирование Тема 6. Договорная работа Тема 7. Защита прав потребителей в розничной торговле
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Право социального обеспечения»  
Автор-составитель: Соколова Ю.Е.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины «Право социального обеспечения» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления трудового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; обучения практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социальной защиты населения.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными в процессе изучения дисциплины «Право социального обеспечения». Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки права социального обеспечения, теоретические исследования в области права социального обеспечения и трудового права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт. Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины:

	«Гражданское право», «Административное право». «Право социального обеспечения» как научная дисциплина изучается в течение одного семестра. Завершается изучение предмета «Право социального обеспечения» сдачей зачета.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17); способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1); способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права Тема 2. Принципы права социального обеспечения. Тема 3. Источники права социального обеспечения. Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения. Тема 5. страховой стаж Тема 6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации Тема 8. Страховая пенсия по инвалидности. Тема 9. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Тема 11. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года Тема 12. Государственные пособия по системе социального обеспечения Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Организация судебной деятельности»**  
**Автор-составитель Жудро К.С.**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Подготовка юридических кадров, способных:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- успешно осуществлять профессиональную нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую и судебную деятельность в судах и органах Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации на основе конституционных принципов и федерального законодательства;</li><li>- применять в профессиональной деятельности <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</li><li>- соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов;</li><li>- принимать оптимальные управленческие решения;</li><li>- организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов;</li><li>- воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;</li><li>- выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе;</li><li>- обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li><li>- организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике;</li><li>- осуществлять организационное обеспечение судопроизводства;</li><li>- осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве;</li><li>- составлять служебные документы по вопросам деятельности суда;</li><li>- осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи;</li><li>- к организационному обеспечению деятельности суда;</li></ul>
--	---

	<p>- к организации работы суда;</p> <p>- участвовать в деятельности органов судейского сообщества;</p> <p>а также готовых соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики, порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Учебная дисциплина «Организация судебной деятельности» относится к базовой части программы специалитета по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплин общенаучного и профессионального циклов.</p> <p>Данная дисциплина предполагает знание и успешное освоение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общепрофессиональных дисциплин: теория государства и права, конституционное право, трудовое право, профессиональная этика, судебное делопроизводство, информационные технологии в юридической деятельности, уголовное, гражданское и административное материальное и процессуальное право.</li> </ul> <p>Знания и умения, приобретенные студентами после освоения содержания дисциплины «Организация судебной деятельности» позволят использовать их при осуществлении профессиональной деятельности в судах, в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации и его управлениях в субъектах Российской Федерации.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Выпускник, освоивший программу специалитета, по результатам изучения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4).</li> <li>способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);</li> <li>способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);</li> <li>способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24).</li> <li>способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7);</li> <li>способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8);</li> <li>способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10);</li> <li>способностью к организации работы суда (ПСК-1.11);</li> <li>способностью участвовать в деятельности органов судейского</li> </ul>



	<p>сообщества (ПСК-1.12);</p> <p>готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13);</p> <p>готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности»</p> <p>Тема 2. Судебная система Российской Федерации – организационно-правовая основа судебной деятельности</p> <p>Тема 3. Ресурсное обеспечение судебной деятельности. Судебный департамент при Верховном Суде РФ</p> <p>Тема 4. Кадровое обеспечение судебной деятельности</p> <p>Тема 5. Формирование и организация работы аппарата суда</p> <p>Тема 6. Организация документооборота и делопроизводства в суде</p> <p>Тема 7. Организация работы по ведению судебной статистики, по учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики</p> <p>Тема 8. Организация архивного делопроизводства в суде</p> <p>Тема 9. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в судебной деятельности</p> <p>Тема 10. Организация работы по подготовке и рассмотрению уголовных дел и материалов в суде первой инстанции</p> <p>Тема 11. Организация работы судьи при осуществлении судопроизводства по административным и гражданским делам в суде первой инстанции</p> <p>Тема 12. Организация работы по уголовным и гражданским делам после вступления в законную силу судебных решений</p> <p>Тема 13. Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в апелляционной и кассационной инстанциях</p> <p>Тема 14. Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в надзорной инстанции и при пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>Тема 15. Организация судебной деятельности в системе арбитражных судов</p> <p>Тема 16. Организация работы по обеспечению безопасности и правопорядка в суде</p> <p>Тема 17. Организация судебной деятельности в Верховном Суде Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Организация судебной деятельности в Конституционном Суде Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Участие органов судейского сообщества в организации судебной деятельности</p>

<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционное правосудие»  
Автор-составитель: Кряжкова О.Н. к.ю.н.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Общая цель:</p> <p>получение углублённых знаний и навыков в области правового регулирования организации судебного конституционного контроля, а также деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для успешной профессиональной работы и для продолжения обучения в иных формах.</p> <p>Конкретные цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование системы знаний, позволяющих сознавать значение судебного конституционного контроля в правовом государстве.</li> <li>2. Создание основы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- для реализации решений и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в правоприменительной, судебной и других видах профессиональной деятельности юриста;</li> </ul> </li> </ol> <p>для приведения в действие механизма конституционного правосудия как правового инструмента защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения, соответственно, верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации – на всей территории Российской Федерации, конституции (устава) субъекта Российской Федерации – на его территории.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Относится к базовой части учебного плана. Логически и содержательно-методически связана в наибольшей степени с дисциплиной «Конституционное право», определённым образом – также со всеми иными дисциплинами профессионального цикла ОПОП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Дисциплина формирует компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</li> <li>- способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);</li> <li>- способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию,</li> </ul>

	<p>отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закреплённых в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</li> <li>- способность к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);</li> <li>- способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);</li> <li>- готовность соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Общие положения</p> <p>Тема 1. Конституционное правосудие как отрасль права, наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве</p> <p>Раздел II. Конституционное правосудие Российской Федерации</p> <p>Часть 1. Судебно-конституционное право Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Становление конституционного правосудия в России</p> <p>Тема 4. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Часть 2. Конституционный судебный процесс Российской Федерации</p> <p>2.1. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ</p> <p>Тема 7. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства</p> <p>Тема 8. Стадии конституционного судебного процесса</p> <p>Тема 9. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>2.2. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел</p> <p>Тема 10. Производство по делам о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан</p> <p>Тема 11. Производство по иным категориям дел</p> <p>Раздел III. Конституционное (уставное) правосудие субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Правовой статус конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 13. Конституционное (уставное) судопроизводство в субъектах Российской Федерации.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»,  
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

**Авторы-составители Лазарев Игорь Викторович, к.п.н., доцент кафедры физической культуры,  
Ромашов Алексей Александрович, к.п.н., доцент кафедры физической культуры, зав. кафедрой**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование физической культуры занимающихся, содействие сохранению и укреплению их физического и психического здоровья, способности с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой и вариативной частям учебного плана. Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для укрепления физического и психического здоровья и повышения работоспособности
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Дисциплина «Физическая культура и спорт» обеспечивает формирование следующих компетенций: ОК-7. способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. ОК-8. способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка Тема 2 Легкая атлетика Тема 3. Единоборства Тема 4. Атлетическая гимнастика Тема 5. Спортивные игры
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" 72 академических часов (2 з.е.), а также в объеме не менее 328 академических часов (в з.е. не переводятся) в очной форме обучения в рамках вариативной части учебного плана).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционные основы судебной власти»**

**Авторы-составители: к.ю.н., доцент Алешкова И.А., преподаватель Макеева Ю.К.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Углубление знаний специалистов о функционировании судебной власти и практики ее реализации, а также формирование соответствующих компетенций, необходимых для осуществления юридической деятельности в сфере правотворческой и правоприменительной деятельности.
---------------------------------	--

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Конституционные основы судебной власти» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Овладение курсом невозможно без знаний, получаемых при изучении дисциплин: («Теория государства и права», «Конституционное право»; «Правоохранительные органы»).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>ТЕМА 1. Судебная власть в правовом государстве</p> <p>ТЕМА 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации</p> <p>ТЕМА 3. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации</p> <p>ТЕМА 4. Модели правосудия и судебные системы в современном мире</p> <p>ТЕМА 5. Конституционные принципы организации судебной власти в Российской Федерации</p> <p>ТЕМА 6. Органы судейского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации</p> <p>ТЕМА 7. Конституционно-правовые и доктринально эмпирические принципы судопроизводства в Российской Федерации</p> <p>ТЕМА 8. Конституционно-правовой статус российских судей: правовой и смежный компоненты</p> <p>ТЕМА 9. Конституционные принципы статуса судьи</p> <p>ТЕМА 10. Специализированные суды в современном мире</p> <p>ТЕМА 11. Конституционно-правовые основы суда с участием присяжных заседателей</p> <p>ТЕМА 12. Модели судебного конституционного контроля в современном мире</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Организация и ведение судебной статистики в судах»**  
**Автор-составитель: Шехматов Л.М.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	дать студентам комплексное представление об организации делопроизводства в судебных органах; ознакомить с организацией труда работников сферы судебного делопроизводства; дать представление об общих правилах и особенностях делопроизводства в зависимости от вида суда.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Учебная дисциплина «Организация и ведение судебной статистики в судах» относится к вариативной части программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Знания, навыки и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в: организации делопроизводства в судах, организации работы судьи, помощника председателя, помощника судьи, секретаря судебного заседания, работника канцелярии и архива суда.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18); способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19); способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20); способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23); способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1.1. Организация судебной статистики –составная часть работы председателя суда, администратора суда, сотрудников аппарата суда Тема 1.2. Судебное делопроизводство как основа судебной статистики Тема 2.1. Периодическая отчетность суда Тема 2.2. Оперативная отчетность Тема 2.3 Особенности сбора статистических данных в судах Тема 2.4. Значение судебной статистики
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебное делопроизводство»  
Авторы-составители: Бурдина Е.В., Чвириков В.В.**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Судебное делопроизводство – дисциплина, сочетающая в себе отрасли знаний в сфере делопроизводства, научной организации труда, судопроизводства. Она призвана ознакомить студентов с организационно-распорядительными и техническими аспектами деятельности председателей судов, судей и работников аппарата суда. Ее место в системе юридических дисциплин определяется неразрывной связью с такими смежными дисциплинами профессионального цикла, как правоохранительные органы, уголовный процесс, гражданский процесс, административный процесс, арбитражный процесс, профессиональная этика, информационные технологии в юридической деятельности и др.</p> <p>Целями освоения дисциплины «Судебное делопроизводство» являются:</p> <p>а) практическая – умение планировать и организовывать работу судьи, помощника председателя суда, помощника судьи, консультанта, секретаря, судебного секретаря, администратора суда по подготовке и рассмотрению судебных дел, по организации приема граждан в судах и других направлениях деятельности в соответствии с рекомендациями по научной организации труда; сформировать навыки по составлению служебных и иных документов, учету и регистрации, архивному хранению судебных дел.</p> <p>б) образовательная – получение объема знаний по документационному обеспечению деятельности суда: усвоение цели, содержания, этапов судебного делопроизводства в судах различных инстанций для эффективного выполнения профессиональных обязанностей судьями, помощниками председателя, помощниками судей, администраторами судов;</p> <p>в) воспитательная – формирование правовой культуры, научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкой организации работы суда и его аппарата по обеспечению правосудия.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Учебная дисциплина «Судебное делопроизводство» относится к вариативной части учебного плана.</p> <p>Знания, навыки и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в: организации делопроизводства в судах, организации работы судьи, помощника председателя, помощника судьи, секретаря судебного заседания, работника канцелярии и архива суда</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент по результатам изучения дисциплины должен продолжить формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-20: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;</p> <p>ПСК-1.3: способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях;</p>

	<p>ПСК-1.4: способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях;</p> <p>ПСК-1.6: способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению;</p> <p>ПСК-1.7: способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда;</p> <p>ПСК-1.8: способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи;</p> <p>ПСК-1.10: способностью к организационному обеспечению деятельности суда</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Предмет и метод судебного делопроизводства</p> <p>Тема 2. История судебного делопроизводства в России.</p> <p>Тема 3. Понятие и виды документов</p> <p>Тема 4. Требования к оформлению документов</p> <p>Тема 5. Электронный документооборот.</p> <p>Тема 6. Стадии судебного делопроизводства и оформление уголовных, гражданских, арбитражных, административных дел.</p> <p>Тема 7. Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда. Организация приема граждан.</p> <p>Тема 8. Организация судебного заседания и ведение протокола судебного заседания. Порядок вынесения судебного решения.</p> <p>Тема 9. Организация проверки делопроизводства.</p> <p>Тема 10. Организация хранения дел в суде.</p> <p>Оперативное и архивное хранение.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности»**  
**Автор-составитель: Черных А.М.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование и развитие у специалистов теоретических знаний и практических навыков рациональной организации информационно-аналитической деятельности путём сбора, хранения, логической обработки и передачи информации, основных методов и средств современных информационных и коммуникационных технологии в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности» является дисциплиной вариативной части



	учебного плана специалитета по направлению подготовки 40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность» (квалификация «специалист»), специализация «Судебная деятельность».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7); способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8); способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Введение в дисциплину. Информационно-компьютерные технологии в юридической практике и науке Раздел 1. ИКТ как средство решения юристом профессиональных задач. Тема 1. Информационные процессы и их компоненты. Тема 2. Прикладные информационные процессы и технологии. Раздел 2. Информационно-программное обеспечение современных ИКТ. Тема 3. Средства и технологии разработки информационно-программного обеспечения ИКТ. Тема 4. Информационные сети и технологии. Системы документооборота, геоинформационные системы. Раздел 3. ИКТ глобальной телематической сети Интернет. Тема 6. Глобальные телематические сети, их назначение, типы и основные характеристики. Тема 7. Прикладные информационные ресурсы глобальных телематических сетей.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы судебно-экспертной деятельности»**

**Автор -составитель: Моисеева Татьяна Федоровна, доктор юридических наук, профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	- обеспечение студентов знаниями основных положений судебно-экспертной деятельности и теории судебной экспертизы.. - знакомство с возможностями судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе, а также развитие навыков самостоятельного решения практических задач.
<b>Место дисциплины в</b>	Дисциплина «Основы судебно-экспертной деятельности» относится к

<p><b>структуре ОПОП</b></p>	<p>вариативной части дисциплин. Изучение данного предмета предполагает знание «Криминалистики», в частности таких ее разделов, как криминалистическая техника, криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений, также уголовного процесса.</p> <p>Данная дисциплина формирует междисциплинарные юридические знания по вопросам процессуальной регламентации судебной экспертизы в уголовном, гражданском, административном процессе, а также знания специфики практических аспектов судебной экспертизы в каждой из этих составляющих.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p> <p>Способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);</p> <p>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>Способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);</p> <p>Способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности.</li> <li>2. Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.</li> <li>3. Методология судебной экспертизы.</li> <li>4. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований.</li> <li>5. Порядок назначения и производства судебной экспертизы.</li> <li>6. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка.</li> <li>7. Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза.</li> </ol>

	<p>Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза</p> <p>8. Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека.</p> <p>9. Судебная компьютерно-техническая экспертиза</p> <p>10. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Исполнительное производство»**  
**Автор-составитель: Пронякин А.Д**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Учебная дисциплина «Исполнительное производство» призвана ознакомить студентов с организационными и функциональными функциями органов Федеральной службы Российской Федерации по принудительному исполнению судебных актов и актов других органов и должностных лиц, а также с ролью судов и прокуратуры в обеспечении правильного и своевременного принудительного исполнения судебных актов и актов других органов и должностных лиц</p> <p>Целью освоения учебной дисциплины «Исполнительное производство» является:</p> <p>а) практическая – умение уяснить смысл и содержание конкретных правовых норм, регламентирующих исполнительное производство, умение применять их при возникновении конкретных правоотношений в области исполнительного производства, составлять служебные документы, сопутствующие исполнительному производству, приобретать практические навыки совершения исполнительных действия и применения мер принудительного исполнения;</p> <p>б) образовательная – получение объема знаний по исполнительному производству, в частности: усвоение теоретических положений, принципов исполнительного производства, особенностей правового регулирования деятельности органов принудительного исполнения; приобретение практических умений и навыков работы по принудительному исполнению судебных и иных актов, получении знаний о роли судов и прокуратур в обеспечении правильного и своевременного принудительного исполнения судебных актов и актов других органов и должностных лиц,</p> <p>в) воспитательная - формирование у студентов правовой культуры, научного мировоззрения, а также профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для правоприменительной деятельности в</p>
---------------------------------	--

	Службе судебных приставов.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Исполнительное производство» относится к вариативной части программы специалитета по специальности 40.05.04 – Судебная и прокурорская деятельность. В рамках дисциплины «Исполнительное производство» изучаются отношения, возникающие в связи с исполнением судебных актов, актов иных органов и должностных лиц по реальному восстановлению субъективных прав участников гражданского оборота и публичных отношений. Изучение «Исполнительного производства» базируется на знании дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	В ходе изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями; ОПК-4-способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов; ПК-4-способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; ПК-5-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-15-способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты; ПК-17-способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; ПК-28-способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28); ПК-29 -способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; ПК-30-способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований; ПСК-1.9 способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие и система исполнительного производства. Тема 2. Субъекты исполнительного производства. Тема 3. Исполнительные документы. Тема 4. Сроки в исполнительном производстве. Тема 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению. Тема 6. Общие правила совершения исполнительных действий и

	<p>применения мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.</p> <p>Тема 7. Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника.</p> <p>Тема 8. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника – гражданина.</p> <p>Тема 9. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе.</p> <p>Тема 10. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве.</p> <p>Тема 11. Защита прав участников исполнительного производства.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Уголовно-исполнительное право»  
Автор-составитель: д.ю.н., доцент С.Л. Бабаян**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права и раскрытие на этой основе содержания уголовно-исполнительного права, раскрытие на этой основе содержания актуальных проблем исполнения уголовных наказаний;</li> <li>- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм;</li> <li>- совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами;</li> <li>- формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства;</li> <li>- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права;</li> <li>- формирование представлений о сущности уголовного наказания;</li> <li>- получение знаний о методологических основах и юридических основаниях назначения наказаний;</li> <li>- формирование глубоких знаний об основах исполнения отдельных</li> </ul>
---------------------------------	--

	<p>видов наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование высокого уровня правосознания в области уголовно-исполнительного права, умения эффективно применять закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм;</li> <li>- формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности;</li> <li>- создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений.</li> <li>- умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</li> <li>- овладение приемами ведения дискуссии;</li> <li>- развитие познавательных способностей.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в вариативную часть учебного плана.</p> <p>Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Исходными для них являются социально-экономические и общеправовые дисциплины: философия, логика, теория и история права и государства.</p> <p>Базой дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются такие дисциплины как уголовное право и криминология. Одновременно для освоения дисциплины студент должен владеть знаниями и в области иных отраслей наук, в частности: социологии, психологии, уголовного процесса и др.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</li> <li>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</li> <li>способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10).</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства</p> <p>Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания</p> <p>Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия</p>

	<p>Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества</p> <p>Тема 6 .Порядок исполнения наказания в виде ареста</p> <p>Тема 7.Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы</p> <p>Тема 8 .Исполнение наказаний в отношении военнослужащих</p> <p>Тема 9. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осуждённым, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними</p> <p>Тема 10. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений</p> <p>Тема 11. Международные правовые акты об обращении с осуждёнными</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Практикум по общетеоретическим дисциплинам»**

**Авторы-составители:**

**Власова Т.В. – зам. зав. кафедрой теории права, государства и судебной власти,  
к.ю.н., доцент**

**Молокаева О.Х. – зам. зав. кафедрой конституционного права им. Н.В.Витрука, к.ю.н.**

**Марокко Н.А. – к.ю.н., доцент кафедры конституционного права им. Н.В.Витрука**

**Попова О.Д. – зам.зав. кафедрой организации судебной и правоохранительной деятельности**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» является закрепление и систематизация знаний, умений и способностей, полученных студентом при изучении теории государства и права, конституционного права, судостройства, исследование проблемных вопросов теории государства и права, конституционного права и судостройства, завершение формирования практических навыков применения полученных компетенций на данном образовательном уровне при решении конкретных задач, необходимых для осуществления практической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	«Практикум по общетеоретическим дисциплинам» занимает особое место в системе учебных дисциплин вариативной части ОП, включает в себя три составляющих: теорию государства и права, конституционное право и судостройство. Названные структурные элементы определяют уникальность учебной дисциплины и позволяют студенту получить системные знания, умения и навыки, исходя из того, что: теория государства и права, исследуя общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущность и назначение в обществе, составляет основу юридического образования, современное российское конституционное право, основным источником

	<p>которого является Конституция Российской Федерации, определяющая основы и принципы других частных и публичных отраслей российского права и имеющая верховенство в системе законодательных актов Российского государства, является профилирующей отраслью в системе отраслей российского права, судоустройство и организация судебной деятельности представляют собой широкий комплекс правовых норм и мероприятий организационного и правоприменительного характера, осуществляемых судебной, законодательной и исполнительной властью в целях наиболее эффективного построения и функционирования судебной системы и осуществления полного и независимого правосудия. В силу указанных выше причин, а также исходя из особенностей ОП учебная дисциплина «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» призвана оказать помощь студентам в подготовке к междисциплинарному государственному экзамену.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);</p> <p>способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9);</p> <p>способностью к организации работы суда (ПСК-1.11);</p> <p>способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12);</p> <p>готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13);</p> <p>готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел «Теория государства и права»</p> <p>Тема 1. Теория государства и права как наука</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права</p> <p>Тема 3. Понятие государства</p> <p>Тема 4. Формы, функции и механизм государства</p> <p>Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм</p> <p>Тема 6. Нормы права</p> <p>Тема 7. Система права</p> <p>Тема 8. Источники и формы права. Правотворчество</p> <p>Тема 9. Реализация и применение норм права</p>



Тема 10. Толкование норм права  
Тема 11. Правоотношения  
Тема 12. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность  
Тема 13. Правосознание и правовая культура  
Тема 14. Правовое и индивидуальное регулирование  
Тема 15. Юридические документы и юридическая техника  
Тема 16. Законность и правопорядок  
Тема 17. Правовые системы современности  
Раздел «Конституционное право»  
Тема 1. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс  
Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации  
Тема 3. Основы конституционного статуса личности  
Тема 4. Федеративное устройство России  
Тема 5. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации  
Раздел «Судоустройство»  
Тема 1. Понятие и признаки судебной власти. Основные функции судебной власти  
Тема 2. Порядок и особенности организационного обеспечения деятельности судов Российской Федерации  
Тема 3. Роль и значение постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации  
Тема 4. Мировая юстиция в Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, значение, компетенция  
Тема 5. Правовой статус сотрудников аппарата судов: требования к кандидатам на должность, классные чины, гарантии социальной защиты  
Тема 6. Председатель суда: порядок назначения на должность, процессуальные и организационно-распорядительные полномочия  
Тема 7. Органы судейского сообщества: понятие, система, задачи, значение для общества  
Тема 8. Правовой статус судьи в Российской Федерации: требования к кандидатам на должность судьи, порядок назначения на должность и освобождения от должности. Принципы работы судьи. Гарантии независимости  
Тема 9. Съезд судей, конференции судей, собрания судей: порядок созыва, компетенция, роль и значение принимаемых решений  
Тема 10. Порядок принятия и сдачи квалификационного экзамена на должность судьи  
Тема 11. Этические основы судебной деятельности. Основные положения кодекса судейской этики. Особенности юридической ответственности судей  
Тема 12. Понятие судебного делопроизводства: правовые основы,

	<p>порядок ведения, значение</p> <p>Тема 13. Понятие и виды судебных документов</p> <p>Тема 14. Правовой статус помощника судьи и секретаря судебного заседания</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Практикум по гражданским дисциплинам»  
Автор-составитель: Н.В. Алексеева, к.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>образовательная (изучить научную литературу по вопросам гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, административного судопроизводства, ознакомиться с правовой доктриной и освоить понятийный аппарат);</p> <p>практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, толковать и применять материальное и процессуальное законодательство в гражданско-правовой сфере, анализировать правовые позиции высших судебных инстанций, давать квалифицированные юридические заключения и консультации);</p> <p>воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина относится к категории дисциплин вариативной части учебного плана.</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания курсов «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)», «Гражданский процесс», «Административное судопроизводство», «Предпринимательское право» и «Арбитражный процесс».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими компетенциями:</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</p> <p>способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и</p>

	<p>фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);</p> <p>способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел I. Гражданское право</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское право в системе российского права.</li> <li>2. Физические лица как субъекты гражданского права.</li> <li>3. Юридические лица как субъекты гражданского права .</li> <li>4. Объекты гражданского права.</li> <li>5. Теория сделок. Решения собраний. Представительство в гражданском праве.</li> <li>6. Проблемы вещного права.</li> <li>7. Проблемы обязательственного права.</li> <li>8. Проблемы наследственного права.</li> <li>9. Проблемы права интеллектуальной собственности.</li> </ol> <p>Раздел II. Гражданский и арбитражный процесс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на судебную защиту. Цивилистический процесс и его современное состояние.</li> <li>2. Принципы цивилистического процесса.</li> <li>3. Компетенция судов общей юрисдикции и арбитражных судов.</li> <li>4. Процессуальные правоотношения и их субъекты.</li> <li>5. Судебные расходы в цивилистическом процессе.</li> <li>6. Доказывание и доказательства в цивилистическом процессе.</li> <li>7. Процессуальные сроки.</li> <li>8. Иск и исковое производство. Упрощённые производства в цивилистическом процессе.</li> <li>9. Рассмотрение и разрешение дела по первой инстанции в суде общей юрисдикции и арбитражном суде.</li> <li>10. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений, в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.</li> <li>11. Особое производство в гражданском и арбитражном процессе.</li> <li>12. Рассмотрение арбитражными судами отдельных категорий дел (о несостоятельности (банкротстве), по корпоративным спорам, о защите</li> </ol>

	<p>прав и законных интересов группы лиц).</p> <p>13. Производство в проверочных инстанциях в цивилистическом процессе (апелляционное, кассационное, надзорное производство). Пересмотр гражданских дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>14. Внесудебные формы защиты права. Исполнительное производство.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Особенности судопроизводства в проверочных инстанциях»  
Автор-составитель: к.ю.н. Багыллы С.Т.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная (глубоко и всесторонне изучить научную литературу по вопросам особенностей судебного разбирательства гражданских дел, освоить понятийный аппарат и ознакомиться с доктриной гражданского процессуального права);</li> <li>- практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать гражданское процессуальное законодательство, анализировать и обобщать практику судов общей юрисдикции);</li> <li>- воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина является дисциплиной гражданско-правового профиля, входит в число дисциплин по выбору студента.</p> <p>Дисциплина «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» преподается после прохождения курса «Гражданский процесс», в связи с чем, в ходе изучения указанного курса, присутствует сравнительный анализ различных категорий гражданских дел в гражданском процессе. Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практики, научно-исследовательской работы.</p> <p>Практические занятия проводятся в интерактивной форме – в ходе занятий разбираются и анализируются конкретные правовые ситуации, судебная практика.</p>
<b>Компетенции, формируемые в</b>	способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим

<b>результате освоения дисциплины (модуля)</b>	законодательством Российской Федерации (ПК-22); способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1); способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4); способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5); способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6); способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. История возникновения и развития института проверки судебных актов Тема 2. Общая характеристика проверки судебных постановлений в российском гражданском и арбитражном процессах Тема 3. Теоретико-практические проблемы проверки не вступивших в законную силу судебных постановлений Тема 4. Проверка вступивших в законную силу судебных актов Тема 5 . Производство в порядке надзора Тема 6. Обжалование определений суда по гражданским делам
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Особенности судебного разбирательства гражданских дел»  
Автор-составитель: к.ю.н. В.В. Ефимова, Багыллы С.Т.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются: - образовательная (глубоко и всесторонне изучить научную литературу по вопросам особенностей судебного разбирательства гражданских дел, освоить понятийный аппарат и ознакомиться с доктриной гражданского процессуального права); - практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать гражданское процессуальное законодательство, анализировать и обобщать практику судов общей юрисдикции); -воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и
---------------------------------	---

	достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина является дисциплиной гражданско-правового профиля, входит в число дисциплин по выбору студента. Дисциплина «Особенности судебного разбирательства гражданских дел» преподается после прохождения курса «Гражданский процесс», в связи с чем, в ходе изучения указанного курса, присутствует сравнительный анализ различных категорий гражданских дел в гражданском процессе. Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практики, научно-исследовательской работы. Практические занятия проводятся в интерактивной форме – в ходе занятий разбираются и анализируются конкретные правовые ситуации, судебная практика.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22); способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1); способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4); способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5); способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6); способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из трудовых правоотношений Тема 2. Рассмотрение и разрешение судами дел о компенсации морального вреда Тема 3. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения судами наследственных дел, а также дел по спорам о недвижимом имуществе Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, вытекающих из семейных отношений Тема 6. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью граждан Тема 7. Рассмотрение дел о признании гражданина недееспособным, ограничении дееспособности гражданина, о лишении

	несовершеннолетнего права распоряжаться своими доходами, Тема 8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из правоотношений в сфере интеллектуальной собственности
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебная защита прав участников рынка ценных бумаг»  
Автор-составитель: к.ю.н., доцент Николюкин С.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель курса: приобретение студентами знаний и овладение необходимыми компетенциями дисциплины судебная защита прав участников рынка ценных бумаг. Получение знаний о действующих нормах позитивного права, регулирующих особенности судебной защиты участников рынка ценных бумаг в случае нарушения их прав и практики их применения, соответствующих требованиям, предъявляемым к специалистам.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Судебная защита прав участников рынка ценных бумаг» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами: гражданское право (общая часть); гражданское право (особенная часть); предпринимательское право; а также теория государства и права
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17); способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28); способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Становление и развитие института защиты гражданских прав участников рынка ценных бумаг Тема 2. Система источников правового регулирования защиты прав участников рынка ценных бумаг в Российской Федерации Тема 3. Ответственность за нарушения прав участников на рынке ценных

	<p>бумаг</p> <p>Тема 4. Судебная защита прав эмитентов и инвесторов</p> <p>Тема 5. Судебная защита прав организаций инфраструктуры</p> <p>Тема 6. Судебная защита прав фондовых посредников</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правовое регулирование государственной и муниципальной собственности»**

**Автор-составитель: к.ю.н., ст. преподаватель кафедры гражданского права Кондратьев В.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Создание основы в понимании основных направлений регулирования общественных отношений возникающих в связи с владением, пользованием, распоряжением, государственной и муниципальной собственностью.</p> <p>Формирование умений и навыков анализа, толкования и применения норм права, регулирующих отношений в сфере государственной и муниципальной собственности разработки и реализации правовых норм, поиска, анализа и применения судебной практики и судебной статистики, обоснования и принятия правовых решений.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Учебная дисциплина «Правовое регулирование государственной и муниципальной собственности» входит в вариативную часть учебного плана, относится к дисциплинам по выбору.</p> <p>Содержательно курс «правовое регулирование государственной и муниципальной собственности» относится к дисциплинам гражданско-правового цикла, изучаемым студентами, поэтому он связан с такими дисциплинами как гражданское, предпринимательское право, а также с теорией государства и права, конституционным, административным и муниципальным правом.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>овладеть следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Общие положения о государственной или муниципальной собственности.



	<p>Тема 2. Особенности заключения отдельных сделок с государственной и муниципальной собственностью.</p> <p>Тема 3. Особенности получения согласия на распоряжение государственным имуществом.</p> <p>Тема 4. Приватизация государственного и муниципального имущества</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Миграционное право»  
Автор – составитель: Копина А.А., к.ю.н.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины (модуля) миграционное право является необходимость овладения системой знаний в сфере правового регулирования миграционными процессами. Нормы, направленные на регулирование указанных процессов, в последнее время обособляются в комплексную отрасль права -миграционное право, необходимость изучения которого для современного специалиста обусловлено возрастающим политическим, экономическим, правовым значением миграции и ее последствий.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к группе дисциплин <i>по выбору студента</i> . Дисциплина «Миграционное право» дает информацию о специфике правового регулирования миграционных процессов. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплин: «Конституционное право», «Административное право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Налоговое право».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина Миграционное право. обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-15 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-28 способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p>
<b>Содержание</b>	Тема 1. Понятие миграционного права России. Понятие миграция, виды

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>миграции, основные научные направления, изучающие миграцию</p> <p>Тема 2. Источники миграционного права.</p> <p>Тема 3. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Виды миграции, категории мигрантов в российском законодательстве</p> <p>Тема 4. Государственное регулирование процессов вынужденной миграции в Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Государственное регулирование процессов трудовой миграции в Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Гражданство в Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Система миграционного контроля и учета. Законодательство о въезде и выезде из Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Правовые основы противодействия нелегальной миграции в Российской Федерации. Ответственность за нарушение миграционного законодательства</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Страховое право»

Автор – составитель: Тропская С.С., к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Страховое право» является формирование системного представления студентов об основных направлениях развития правового регулирования страховой деятельности, углубление теоретических знаний, полученных студентами в этой области и применение соответствующих правовых норм на практике.</p> <p>Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина «Страховое право» дает информацию о специфике комплексного характера регулирования страхового дела. Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания дисциплин: теория государства и права, финансовое право, гражданское право, административное право, право социального обеспечения.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Страховое право» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-4: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-1: способность применять в профессиональной деятельности</p>

	<p>Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p>ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-15: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПСК-1.9: способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Страхование и страховая деятельность как предмет правового регулирования</p> <p>Тема 2. Правовые основы страхования</p> <p>Тема 3. Договор страхования.</p> <p>Тема 4 Имущественное страхование</p> <p>Тема 5. Личное страхование</p> <p>Тема 6. Социальное страхование</p> <p>Тема 7. Комбинированные формы страхования</p> <p>Тема 8. Государственное регулирование страхового дела</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правовые основы регулирования публичных закупок»  
Автор – составитель Кикавец В.В., к.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цель изучения дисциплины состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих углубленными современными знаниями в области правового обеспечения государственного управления в контрактной системе в сфере закупок, умениями применять полученные знания на практике, навыками выработки управленческих решений по вопросам осуществления закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд, определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в части организации</p>
---------------------------------	--

	<p>работы контрактных служб (контрактных управляющих) государственных и муниципальных заказчиков, входит в состав конкурсной, аукционной, котировочной, запроса предложений, единой комиссий заказчика по осуществлению закупок, а также навыками осуществления контроля за их деятельностью.</p> <p>Дисциплина также призвана обеспечить формирование навыков исследовательской деятельности, направленной на решение проблем, возникающих в процессе правового обеспечения государственного управления в сфере публичных закупок</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части базового цикла ООП.</p> <p>Ее изучение рекомендуется для расширения общих знаний по дисциплине вариативной части базового цикла ООП «Судебная и прокурорская деятельность» за счет изучения специфики и правовых основ регулирования публичных закупок.</p> <p>Также ее изучение рекомендуется одновременно с изучением дисциплин вариативной части базового цикла ООП «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений», «Доказывание и доказательства по гражданским и административным делам и экономическим спорам» с целью получения углубленных знаний о правовых основах регулирования контрактной системы в сфере закупок, способах сбалансированного взаимодействия, партнерства государства и бизнеса.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</li> <li>- способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Правовые основы правового регулирования публичных закупок.</p> <p>Тема 2. Международный опыт правового регулирования публичных закупок и международные нормативные правовые акты в сфере публичных закупок.</p> <p>Тема 3. Гражданский кодекс Российской Федерации – базовый нормативный акт организации закупок для государственных нужд. Бюджетное законодательство Российской Федерации о регулировании контрактной системы в сфере.</p> <p>Тема 4. Правовое регулирования процесса осуществления закупок. Общие положения права, регулирующие контрактную систему в сфере закупок. Федеральный закон от 05.04.13 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд».</p>

	<p>Тема 5. Стадии и способы осуществления закупок. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения конкурентных закупок. Заключение контракта с единственным поставщиком.</p> <p>Тема 6. Административные споры и ответственность за нарушения контрактной системы в сфере закупок. Актуальные вопросы организации и управления претензионной, исковой и судебной работы.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Банковское право»

Автор – составитель Матьянова Е.С., к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Банковское право» является формирование системного представления студентов о правовом регулировании банковской деятельности, углубление теоретических знаний, полученных студентами в этой области и применение соответствующих правовых норм на практике.</p> <p>Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Банковское право» относится к группе дисциплин по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина «Банковское право» дает информацию о специфике комплексного характера регулирования банковского дела. Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания дисциплин: теория государства и права, гражданское право, финансовое право, административное право.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Банковское право» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-4: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-1: способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p>ПК-5: способность применять нормативные правовые акты,</p>

	<p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-15: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПСК-1.9: способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Темы 1. Банковская деятельность и банковская система</p> <p>Тема 2. Банковско-правовые нормы и банковские правоотношения</p> <p>Тема 3. Правовой режим кредитных организаций в Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование организации платежного оборота</p> <p>Тема 5. Банковские расчётные отношения и межбанковские корреспондентские отношения</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование кредитных банковских операций</p> <p>Правовые основы обеспечения исполнения кредитных обязательств</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование валютных операций кредитных организаций</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование операций кредитных организаций с ценными бумагами</p> <p>Тема 9. Государственное регулирование и надзор в банковской сфере</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Коммерческое (торговое) право»  
Автор-составитель: к.ю.н. Кондратьев В.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цель курса: приобретение студентами знаний и овладение необходимыми компетенциями дисциплины коммерческого (торгового) права. Получение знаний о действующих нормах позитивного права, регулирующих торговую деятельность и практики их применения, соответствующих требованиям, предъявляемым к специалистам.</p> <p>Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Вариативная часть, дисциплины по выбору.</p> <p>Содержательно курс коммерческого (торгового) права относится к дисциплинам гражданско-правового цикла, изучаемым студентами, поэтому он связан с такими дисциплинами как гражданское, предпринимательское право, а также с теорией государства и права, конституционным, административным и муниципальным правом.</p>
<b>Компетенции, формируемые в</b>	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p>овладеть следующими профессиональными компетенциями:</p>

<b>результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие торговли и формы ее правового регулирования</p> <p>Тема 2. Субъекты коммерческого (торгового) права</p> <p>Тема 3. Государственное регулирование торговли</p> <p>Тема 4. Объекты коммерческого (торгового) права</p> <p>Тема 5. Торговые договоры. Коммерческое агентирование</p> <p>Тема 6. Договорная работа</p> <p>Тема 7. Защита прав потребителей в розничной торговле</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Право частной собственности»

Автор-составитель: Жамалетдинова Д.Ф.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Овладение студентами проблематикой современного правового регулирования в сфере права частной собственности, основных теоретических и практических проблем, возникающих при применении судами новейшего законодательства, регулирующего осуществление деятельности в сфере недвижимости, и привитие им умений самостоятельного применения этих нормативных актов; усвоение и самостоятельное критическое осмысление основополагающих элементов и проблем в сфере права частной собственности, в том числе в сфере недвижимости, его координации с предпринимательским, процессуальным, земельным, градостроительным, жилищным и иным законодательством</p>
<b>Место дисциплины в</b>	Дисциплина входит в число дисциплин по выбору студента. Дисциплина

<b>структуре ОПОП</b>	«Право частной собственности» является специальным курсом, который способствует углубленному изучению базовой дисциплины «Гражданское право». Учебная дисциплина «Право частной собственности» входит в цикл дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемых вузом. Важную роль в освоении курса играют также дисциплины профессионального цикла: «Гражданское право»; «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс» и др.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате изучения дисциплины студенты должны: овладеть следующими профессиональными компетенциями: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16); способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17); способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Собственность и право собственности Тема 2. Основания приобретения и прекращения права собственности Тема 3. Право частной собственности граждан и индивидуальных предпринимателей Тема 4. Право частной собственности юридических лиц Тема 5. Защита права частной собственности
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Особое производство в гражданском и арбитражном процессе».  
Автор-составитель: Ю.Р. Сиразитдинова**

<b>Цель изучения</b>	Целями освоения дисциплины являются:
----------------------	--------------------------------------



<b>дисциплины</b>	<p>образовательная (глубоко и всесторонне изучить учебную и научную литературу по вопросам особого производства в гражданском и арбитражном процессе, освоить понятийный аппарат и ознакомиться с доктринальными положениями относительно места и роли особого производства);</p> <p>практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать гражданское и арбитражное процессуальное законодательство, анализировать и обобщать судебную практику);</p> <p>воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина относится к вариативной части ОПОП, входит в число дисциплин по выбору студента.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на основных положениях курсов гражданского и арбитражного процесса, связано с теорией права и государства, с конституционным правом. Знание порядка рассмотрения и разрешения судами дел особого производства необходимо для углубления и успешного практического применения основных знаний, навыков и умений, полученных при прохождении курсов гражданского и арбитражного процесса.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими компетенциями:</p> <p>способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);</p> <p>способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4);</p> <p>способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие, правовая природа и общие положения особого производства</p> <p>Тема 2. Особое производство в гражданском процессе зарубежных стран</p> <p>Тема 3. Производство по делам об установлении фактов, имеющих</p>

	<p>юридическое значение.</p> <p>Тема 4. Особенности рассмотрения дел особого производства об установлении правового статуса лиц.</p> <p>Тема 5. Особенности рассмотрения дел особого производства о признании прав на бесхозяйное имущество и дел вызывного производства.</p> <p>Тема 6. Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений»**

**Автор-составитель: преподаватель кафедры Ю.Р. Сиразитдинова**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>образовательная (глубоко и всесторонне изучить научную литературу по вопросам публичного производства в арбитражном процессе, освоить понятийный аппарат и ознакомиться с доктринальными положениями относительно места и роли публичного производства в арбитражном процессе);</p> <p>практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать арбитражное процессуальное законодательство, анализировать и обобщать судебную практику);</p> <p>воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина относится к вариативной части ОПОП, входит в число дисциплин по выбору студента.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на основных положениях курсов гражданского и арбитражного процесса, связано с теорией права и государства, с конституционным правом. Знание порядка рассмотрения и разрешения арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, необходимо для углубления и успешного практического применения основных знаний, навыков и умений, полученных при прохождении курса арбитражного</p>

	процесса.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими компетенциями: способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1); способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4); способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6); способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: понятие, сущность, источники правового регулирования. Тема 2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Тема 3. Общие особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Тема 5. Исполнение судебных актов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебные акты в гражданском и административном судопроизводстве»  
Автор-составитель: Усольцева З.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются: образовательная (глубоко и всесторонне изучить учебную и научную литературу по вопросам судебных актов, освоить понятийный аппарат и ознакомиться с доктринальными положениями относительно понятия и видов судебных актов); практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать законодательство о гражданском и административном судопроизводстве, анализировать и обобщать судебную практику);
---------------------------------	--

	<p>воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина относится к вариативной части ОПОП, входит в число дисциплин по выбору студента.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на основных положениях курсов гражданского и арбитражного процесса, административного судопроизводства, связана с теорией права и государства, с конституционным правом. Знание порядка принятия судебных актов, требований к их форме и содержанию, понимание законной силы судебных актов необходимо для углубления и успешного практического применения основных знаний, навыков и умений, полученных при прохождении курсов гражданского и арбитражного процесса, административного судопроизводства.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими компетенциями:</p> <p>способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);</p> <p>способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4);</p> <p>способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);</p> <p>способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация судебных актов.</li> <li>2. Виды судебных решений.</li> <li>3. Требования, предъявляемые к решениям по гражданским и административным делам.</li> <li>4. Законная сила решения суда.</li> <li>5. Судебный приказ.</li> <li>6. Судебные определения.</li> <li>7. Постановления проверочных судебных инстанций.</li> <li>8. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в</li> </ol>

	исполнение решений иностранных судов.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Доказывание по гражданским, административным делам и экономическим спорам».**

**Автор-составитель: профессор кафедры М.А. Фокина, д.ю.н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для установления обстоятельств дела и использования отдельных видов доказательств при рассмотрении и разрешении дел, подведомственных судам общей и арбитражной юрисдикции, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к базовой части ОПОП, входит в число дисциплин по выбору студента. Изучение дисциплины основывается на сумме правовых знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство». Поскольку надлежащая правовая регламентация доказательственной деятельности имеет существенное значение для рассмотрения и разрешения дел, подведомственных судам общей и арбитражной юрисдикции, очевидна связь дисциплины «Проблемы использования отдельных видов судебных доказательств» с рядом правовых дисциплин. Например, с гражданским, финансовым, экологическим правом, гражданским процессуальным правом, арбитражным процессуальным правом, с дисциплинами «Обеспечительные меры в гражданском процессе», «Судебные акты в гражданском процессе», и другими.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения программы дисциплины студент будет обладать следующими компетенциями: способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1); способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4); способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5); способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел),

	материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6); способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Доказательственное право в системе гражданского процессуального, арбитражного процессуального и административного процессуального права Предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию. Бремя доказывания. Злоупотребление процессуальными правами при установлении обстоятельств дела. Этапы судебного доказывания. Понятие и классификация доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Юридическая сила доказательств. Объяснения лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания. Письменные доказательства. Заключение эксперта. Вещественные доказательства. Аудио- и видеозаписи как доказательства. Особенности доказывания по отдельным категориям дел.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Наследственное право»**

**Автор-составитель: Фиошин А.В., к.ю.н., доцент, ст. препод. кафедры гражданского права**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Освоение понятийного аппарата наследственного права, правовых норм, регламентирующих порядок и особенности наследования различных видов имущества, ознакомление с доктриной наследственного права; формирование умений и навыков анализа, толкования и применения законодательства регламентирующего наследование, разработки и реализации правовых норм, поиска, анализа и применения судебной практики и судебной статистики, обоснования и принятия правовых решений.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Наследственное право» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 дисциплин программы специалитета учебного плана основной образовательной программы (ООП) высшего профессионального образования по специальности 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" Логически данная дисциплина связана с такими - частно-правовыми дисциплинами, как: гражданское право, семейное

	<p>право, корпоративное право, международное частное право;</p> <p>-публично-правовыми дисциплинами: налоговое право (так как вопросы наследования неизбежно связаны с государственной пошлиной за совершение нотариальных действий, а также налогообложением доходов лиц получающих имущество в порядке наследования и не являющихся близкими родственниками наследодателя), гражданским процессуальным правом (поскольку в задачи ее изучения входит анализ судебной практики защиты субъективных наследственных прав).</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-15: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-16: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>ПК-17: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПСК-1.9: способностью к анализу и применению судебной практики.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Общие положения о наследовании</p> <p>Тема 2. Наследование по завещанию</p> <p>Тема 3. Наследование по закону</p> <p>Тема 4. Приобретение наследства</p> <p>Тема 5. Наследование отдельных видов имущества</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Право интеллектуальной собственности»  
Автор-составитель: Черничкина Г.Н., к.ю.н., доцент**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>«Право интеллектуальной собственности» является одним из значимых направлений правового регулирования деятельности субъектов гражданского права, связанной с созданием результатов интеллектуальной деятельностью, приобретением прав на результаты интеллектуальной деятельности и их охраной и защитой в результате гражданско-правового оборота, а также связана с охраной и защитой прав на средства индивидуализации юридического лица и их продукции в предпринимательской деятельности.</p> <p>В связи с этим современному юристу необходимы знания о приобретении</p>
---------------------------------	--

	<p>прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальной собственности)</p> <p>Целями освоения дисциплины является формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности и формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 дисциплин программы специалитета учебного плана основной образовательной программы (ОПОП) высшего профессионального образования по специальности 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность"</p> <p>Логически данная дисциплина связана с такими</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частно-правовыми дисциплинами, как гражданское право, предпринимательское право, корпоративное право, международное частное право;</li> <li>- публично-правовыми дисциплинами, такими как: финансовое право, налоговое право, административное право; а также с</li> <li>- процессуальными отраслями права (поскольку в задачи ее изучения входит анализ судебной практики защиты субъективных прав правообладателей интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальную собственность) и привлечение к юридической ответственности за их нарушение.</li> </ul>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-15: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-16: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>ПК-17: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности;</p> <p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>



<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Система законодательства и общие положения о правовой охране интеллектуальной собственности</p> <p>Тема 2. Авторское право и смежные права</p> <p>Тема 3. Патентное право</p> <p>Тема 4 .Правовая охрана селекционных достижений, топологий интегральных микросхем и ноу-хау.</p> <p>Тема 5. Средства индивидуализации юридического лица и его продукции</p> <p>Тема 6. Договоры связанные с созданием, использованием и отчуждением прав на результатов интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Производство в третейских судах»

**Автор-составитель: Ярошенко Л.В., старший преподаватель кафедры, к.ю.н.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная (глубоко и всесторонне изучить научную литературу по вопросам третейского судопроизводства, освоить понятийный аппарат и ознакомиться с доктриной гражданского процессуального права);</li> <li>- практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать гражданское процессуальное законодательство, анализировать и обобщать практику третейских судов);</li> <li>- воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина относится к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору студента.</p> <p>При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин общенаучного цикла и дисциплин базовой части профессионального цикла.</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения</b>	<p>способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);</p>

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4);</p> <p>способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);</p> <p>способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая природа судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов.</li> <li>2. Правовое регулирование судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов.</li> <li>3. Третейское судопроизводство.</li> <li>4. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.</li> <li>5. Производство по делам об исполнении решений третейских судов.</li> <li>6. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда.</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Медиация в юридической деятельности»**

**Автор-составитель: Ярошенко Л.В., старший преподаватель кафедры, к.ю.н.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Формирование гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении и защите прав, свобод и законных интересов личности, защиты интересов общества и государства, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений,</p> <p>освоение понятийного аппарата, правовых норм, регламентирующих применение примирительных процедур, как внесудебных форм разрешения и урегулирования правовых споров,</p> <p>формирование специальных знаний и ключевых навыков для осуществления профессиональной юридической деятельности в области несудебного разрешения спора и примирения сторон.</p>
---------------------------------	---

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору. При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении курса гражданского и арбитражного процесса, теории права и государства, конституционного права.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1); способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4); способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5); способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6); способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров: понятие, виды, общая характеристика. Тема 2. Примириительные процедуры: понятие, виды, проблемы применения для урегулирования правовых споров. Тема 3. Медиация. Тема 4. Правовое регулирование и практика применение медиации в Российской Федерации.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов»  
Автор-составитель: С.В. Никитин, д.ю.н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются: образовательная (глубоко и всесторонне изучить научную литературу по вопросам судебного нормоконтроля освоить понятийный аппарат и ознакомиться с доктриной процессуального права); практическая (научиться использовать полученные знания в практической деятельности, анализировать и толковать процессуальное законодательство, анализировать и обобщать судебную практику); воспитательная (обретение гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в
---------------------------------	---

	обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений).
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента. Изучение дисциплины «Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов» базируется на основных положениях курса гражданского процесса, связано с теорией права и государства, конституционным правом. Учебная дисциплина «Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов» предшествует изучению ряда дисциплин вариативной части ОПОП в соответствии с избранным обучающимся профилем подготовки.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22); способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1); способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4); способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5); способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6); способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами Тема 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции Тема 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов Тема 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов Тема 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов Тема 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной</b>	Зачёт

<b>аттестации</b>	
-------------------	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Компетенция судов общей и специальной юрисдикции»**

**Автор-составитель: Ярошенко Л.В., старший преподаватель кафедры, к.ю.н.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, необходимых для определения подсудности гражданских дел; формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Создание основ для углубленного изучения студентами различных видов судопроизводства судебной юрисдикции, выявления общих закономерностей и критериев их разграничения. Во взаимодействии с другими предметами профессионального цикла позволяет студентам наиболее глубоко и всесторонне изучить богатейшую научную литературу по цивилистическому процессу, разобраться в правовых доктринах, понятийном аппарате и судебной практике.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента.</p> <p>Изучение дисциплины «Компетенция судов общей и специальной юрисдикции» базируется на основных положениях курса гражданского процесса, связано с теорией права и государства, конституционным правом.</p> <p>Учебная дисциплина «Компетенция судов общей и специальной юрисдикции» предшествует изучению ряда дисциплин вариативной части ОПОП в соответствии с избранным обучающимся профилем подготовки.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4);</p> <p>способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);</p> <p>способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Судебная реформа и компетенция судов общей и специальной юрисдикции.</p> <p>Тема 2. Проблемы разграничения судебной и внесудебной юрисдикции по гражданским делам.</p> <p>Тема 3. Проблемы судебной юрисдикции по контролю над</p>

	<p>нормативными правовыми актами в цивилистическом процессе.</p> <p>Тема 4. Видовая подсудность (подведомственность) гражданских дел судам общей и специальной юрисдикции и ее классификация.</p> <p>Тема 5. Проблемы видовой подсудности (подведомственности) корпоративных споров.</p> <p>Тема 6. Проблемы судебной юрисдикции при возбуждении дела о банкротстве должника.</p> <p>Тема 7. Проблемы судебной юрисдикции на стадии исполнительного производства.</p> <p>Тема 8. Проблемы родовой подсудности гражданских дел.</p> <p>Тема 9. Проблемы территориальной подсудности гражданских дел.</p> <p>Тема 10. Проблемы альтернативной, договорной подсудности и подсудности по связи дел.</p> <p>Тема 11. Передача дела по подсудности из одного суда в другой. Проблемы «своего судьи» (ст. 47 Конституции Российской Федерации).</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации»  
Автор-составитель: к.ю.н., доцент, Макеева Ю.К.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Углубление знаний о конституционно-правовом статусе судьи как носителя судебной власти. Формирование у специалистов общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специальных компетенций, необходимых для осуществления юридической деятельности в сфере судебной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по выбору студента. Овладение курсом невозможно без знаний, получаемых при изучении дисциплин: («Теория государства и права», «Конституционное право»; «Правоохранительные органы»).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах

	<p>и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</p> <p>способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</p> <p>готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Конституционные и международно-правовые основы статуса судьи</p> <p>Тема 2. Понятие и структура конституционно-правового статуса судьи</p> <p>Тема 3. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Отбор кандидатов в судьи.</p> <p>Тема 4. Порядок наделения судьи полномочиями. Срок полномочий судьи</p> <p>Тема 5. Требования, предъявляемые к судье</p> <p>Тема 6. Понятие и система принципов конституционного статуса судей</p> <p>Тема 7. Гарантии осуществления деятельности статуса судьи</p> <p>Тема 8. Дополнительное профессиональное образование судей</p> <p>Тема 9. Приостановление и прекращение полномочий судей в Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Особенности конституционно-правового статуса судьи Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Особенности конституционно-правового статуса судей судов субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Особенности конституционно-правового статуса судей в отставке</p> <p>Тема 13. Ответственность судей в Российской Федерации</p> <p>Тема 14. Статус судьи как члена судейского сообщества</p> <p>Тема 15. Статус судьи в зарубежных странах</p> <p>Тема 16. «Карьера судьи» в Российской Федерации и зарубежных странах</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебная защита прав субъектов корпоративных отношений»  
Автор-составитель к.ю.н. Целовальникова И.Ю.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель курса: приобретение студентами знаний и овладение необходимыми компетенциями дисциплины судебная защита прав субъектов корпоративных отношений. Получение знаний о действующих нормах позитивного права, регулирующих особенности судебной защиты участников корпоративных отношений в случае нарушения их прав и практики их применения, соответствующих требованиям, предъявляемым к специалистам.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Судебная защита прав субъектов корпоративных отношений» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами: гражданское право (общая часть); гражданское право (особенная часть); гражданский процесс; арбитражный процесс; предпринимательское право; адвокатская и правозащитная деятельность; а также теория государства и права.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть следующими профессиональными компетенциями: способностью квалифицированно толковать норм. Прав. акты (ПК-15); способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17); способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18); способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19); способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Правовое регулирование рассмотрения корпоративных споров. Тема 2. Защита прав субъектов корпоративных отношений. Исковое заявление. Тема 3. Разрешение корпоративных споров судом. Тема 4. Судебные акты по корпоративным спорам. Тема 5. Пересмотр судебных актов и их исполнение. Тема 6. Правовые последствия вступления судебных актов в силу.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Разрешение гражданско-правовых споров в сфере недвижимости»**  
**Автор-составитель: к.ю.н., доцент, Костина О.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель курса: приобретение студентами знаний и овладение необходимыми компетенциями дисциплины разрешение споров в сфере недвижимости. Получение знаний о действующих нормах законодательства, регулирующих различные правоотношения, связанные с недвижимостью и практики их применения при разрешении споров с этой сфере, соответствующих требованиям, предъявляемым к специалистам. Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Учебная дисциплина «Разрешение споров в сфере недвижимости» относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемые вузом. Содержательно курс коммерческого (торгового) права относится к дисциплинам гражданско-правового цикла, изучаемым студентами, поэтому он связан с такими дисциплинами как гражданское, предпринимательское право, а также с теорией государства и права, конституционным, административным и муниципальным правом.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть следующими профессиональными компетенциями: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4); способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5); способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6); способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Правовое регулирование рассмотрения корпоративных споров. Тема 2. Защита прав субъектов корпоративных отношений. Исковое заявление. Тема 3. Разрешение корпоративных споров судом. Тема 4. Судебные акты по корпоративным спорам. Тема 5. Пересмотр судебных актов и их исполнение. Тема 6. Правовые последствия вступления судебных актов в силу.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
<b>Форма промежут. аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Транспортное право»**  
**Автор-составитель: к.ю.н., Зарапина Л.В.**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Формирование у студентов знаний и овладение необходимыми компетенциями дисциплины транспортное право. Формирование знаний о действующих нормах законодательства, регулирующих транспортные отношения правоотношения, связанные с ответственностью за нарушение исполнения обязательств субъектами обязательств по перевозке, соответствующих требованиям, предъявляемым к специалистам.</p> <p>Поставленная цель соотносится с общими целями профессиональной образовательной программы.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Учебная дисциплина «Транспортное право» относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемые вузом.</p> <p>Содержательно дисциплина относится к гражданско-правовому циклу, изучаемым студентами, поэтому она связана с такими дисциплинами как гражданское, предпринимательское право, а также с теорией государства и права, конституционным, административным и муниципальным правом.</p> <p>Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОПОП, относящихся к дисциплинам: «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии в юридической деятельности». Важную роль в освоении материала курса играют также дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Предпринимательское право»: «Теория государства и права», «Административное право», «Земельное право», «Конституционное право», «Гражданское право» и др.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при прохождении практик, выполнения студентами выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент по результатам изучения дисциплины должен продолжить формирование следующих компетенций:</p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9-частично): знать: правила русского языка (орфографию и пунктуацию), нормы литературного языка; уметь: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, делать выводы; владеть: навыками обобщения и анализа информации, формулировки выводов.</p> <p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</p>

<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Понятие, предмет и метод транспортного права. Система источников транспортного права(проблемная лекция, семинарское занятие: разбор практических ситуаций);</p> <p>2. Система транспортных договоров, виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью. Государственное регулирование транспортной деятельности(проблемная лекция, семинарское занятие: разбор практических ситуаций);</p> <p>3. Договор перевозки грузов(проблемная лекция, семинарское занятие: разбор практических ситуаций);</p> <p>4. Договор фрахтования(проблемная лекция, семинарское занятие: разбор практических ситуаций);</p> <p>5. Договор перевозки пассажира(проблемная лекция, семинарское занятие: разбор практических ситуаций);</p> <p>6. Договор буксировки(проблемная лекция, семинарское занятие: разбор практических ситуаций);</p> <p>7. Договор транспортной экспедиции(проблемная лекция, семинарское занятие: разбор практических ситуаций);</p> <p>На каждом лекционном и семинарском, практическом занятии – анализ пройденного материала и задание к следующему занятию.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Теоретические и практические проблемы заключения трудовых договоров»

**Автор-составитель: Воронов И.Ю.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Теоретические и практические проблемы заключения трудовых договоров»</p> <p>усвоение сущности, форм, направлений правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними правоотношений в Российской Федерации;</p> <p>усвоение основных правотворческих и правоприменительных проблем трудового права в Российской Федерации;</p> <p>развитие профессионального методологического подхода к анализу теоретических и практических проблем трудового права в Российской Федерации с целью использования полученных знаний в научной и практической деятельности.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Учебная дисциплина «Теоретические и практические проблемы заключения трудовых договоров» относится к вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.</p> <p>Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями</p>

	<p>и компетенциями, сформированными в процессе изучения дисциплины «Теоретические и практические проблемы заключения трудовых договоров».</p> <p>Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки трудового права, теоретические исследования в области трудового права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт.</p> <p>Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Правоведение», «Гражданское право», «Административное право».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Основные направления правового регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними правоотношений в России</p> <p>Тема 2. Теоретические и практические проблемы трудового права с позиций легизма и интегративного понимания права.</p> <p>Тема 3. Проблемы юридического содержания отрасли трудового права.</p> <p>Тема 4. Система форм и источников трудового права, реализуемых в Российской Федерации с позиций легизма и интегративного понимания права.</p> <p>Тема 5. Юридическая природа и правоприменительное значение основополагающих принципов российского трудового права.</p> <p>Тема 6. Правотворческие и правоприменительные проблемы квалификации признаков трудового правоотношения.</p> <p>Тема 7. Трудовой договор и фактическое допущение работника к работе как основания возникновения и изменения трудовых правоотношений.</p> <p>Тема 8. Теоретические и практические вопросы заключения трудового договора и оформления приема на работу.</p> <p>Тема 9. Юридическая природа и виды скрытых трудовых правоотношений в России.</p> <p>Тема 10. Проблема заемного труда в России.</p> <p>Тема 11. Правотворческие и правоприменительные проблемы изменения трудовых правоотношений.</p> <p>Тема 12. Теоретические и практические вопросы расторжения трудового договора по инициативе работника.</p> <p>Тема 13. Теоретические и практические вопросы расторжения трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>Тема 14. Теоретические и практические вопросы расторжения трудового</p>

	<p>договора с руководителем организации.</p> <p>Тема 15. Теоретические и практические вопросы применения к работнику норм о дисциплинарной ответственности.</p> <p>Тема 16. Правотворческие и правоприменительные проблемы материальной ответственности работника и работодателя.</p> <p>Тема 17. Правотворческие и правоприменительные проблемы компенсации морального вреда, причиненного работнику.</p> <p>Тема 18. Правотворческие и правоприменительные проблемы способов защиты трудовых прав и правовых интересов в сфере труда.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Природоресурсное право»**  
**Автор-составитель: Власенко В.Н., к.ю.н.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели учебного курса «Природоресурсное право»:</p> <p>подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании норм в сфере природопользования, и способных эффективно работать в сфере природоресурсных правоотношений;</p> <p>усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах природоресурсного права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих в связи с охраной и использованием природных ресурсов;</p> <p>формирование гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении и защите прав, свобод и законных интересов личности, защиты интересов общества и государства, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Природоресурсное право относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемые вузом.</p> <p>Изучение природоресурсного права основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин базовой части: логики, философии, политологии, экономики, а также теории государства и права, конституционного права, административного права, уголовного права, гражданского права.</p>

	<p>Дисциплины «Экологическое право» и «Земельное право» является базовой для изучения природоресурсного права. Наличие у студентов соответствующих общеправовых и специальных эколого-правовых и земельно-правовых знаний, является необходимым условием для успешного усвоения дисциплины «Природоресурсное право».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Предмет, метод, принципы и система природоресурсного права. История природоресурсного права России.</p> <p>Тема 2. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.</p> <p>Тема 3. Управление в области охраны и использования природных ресурсов.</p> <p>Тема 4. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны и использования природных ресурсов.</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование использования и охраны недр.</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование использования и охраны вод</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование использования, охраны и защиты лесов</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование использования и охраны животного мира</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха</p> <p>Тема 10. Международно-правовое регулирование природоресурсных отношений.</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.</p>

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт
---------------------------------------	-------

#### 4.3. Аннотации программ всех видов практик.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (по получению первичных профессиональных умений, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);
- производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и научно-исследовательская работа;
- производственная практика (преддипломная).

Все виды практик проводятся в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует будущей профессии студентов. Основными базами прохождения практик, с которыми заключены договоры о сотрудничестве с Университетом, являются: Верховный Суд Республики Татарстан, Арбитражный суд Республики Татарстан, Конституционный суд Республики Татарстан, Федеральный арбитражный суд Поволжского округа и др.

**Аннотация программы учебной практики (по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

**Автор-составитель: Попова О.Д.**

<b>Цель практики</b>	Целями учебной практики являются формирование у студентов целостного представления о судебной системе Российской Федерации, организации и деятельности ее судебных органов, о деятельности органов прокуратуры и Следственного Комитета РФ, а также закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими необходимых умений и компетенций в сфере профессиональной деятельности
<b>Место практики в ОПОП</b>	Учебная практика является составной частью основной образовательной программы по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (квалификация «специалист»). Учебная практика базируется на знании учебных дисциплин, изучаемых на 1-2 курсах: «Теория государства и права», «Логика», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Правоохранительные и судебные органы».
<b>Место и время проведения практики</b>	Учебная практика проводится в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, органах прокуратуры и следствия, с которыми РГУП заключает договора об условиях проведения практики на базе данной организации. Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и

	<p>графиком учебного процесса для соответствующих направлений (специальностей) и форм обучения.</p> <p>Продолжительность практики - 4 недели (10 рабочих дней).</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b></p>	<p>Студент в процессе прохождения учебной практики должен продолжить формирование общекультурных компетенций:</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);</p> <p>Общепрофессиональных компетенций:</p> <p>способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</p> <p>способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).</p> <p>профессиональных компетенций:</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15).</p>
<p><b>Содержание практики</b></p>	<p>Содержание учебной практики является логическим продолжением изучения дисциплин, формирования профессиональной компетентности в профессиональной области по обеспечению судебной и прокурорской деятельности.</p> <p>Содержание практики охватывает три этапа: Подготовку к практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор места прохождения практики;</li> <li>- участие в установочной конференции, посвященной практике;</li> <li>- составление индивидуального плана прохождения практики</li> </ul> <p>Выполнение программ учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение структуры районного суда , арбитражного суда субъекта;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение должностного состава суда и функциональных обязанностей работников аппарата суда;</li> <li>- ознакомление с правилами внутреннего распорядка суда;</li> <li>- ознакомление с нормативно-методическими документами, регламентирующими ведение судебного делопроизводства;</li> <li>- ознакомление с работой канцелярии суда;</li> <li>- присутствие на судебном заседании по конкретному делу;</li> <li>- ознакомление с видами процессуальных и служебных документов, составляемых в суде;</li> <li>- ознакомление со структурой и основными принципами организации и работы прокуратуры;</li> <li>- уяснение системы служебного подчинения и порядок распределения обязанностей между работниками прокуратуры</li> <li>- ознакомление с деятельностью следователя и помощника прокурора;</li> <li>- присутствие при приеме граждан, производстве отдельных следственных действий,</li> <li>- оказание технической помощи в составлении протоколов следственных действий, актов прокурорского реагирования;</li> <li>- уяснение содержания работы по основным направлениям деятельности прокуратуры;</li> <li>- ведение дневника практики;</li> <li>- составление отчета о прохождении практики;</li> <li>- получение отзыва руководителя практики</li> </ul> <p>Подготовку отчетных документов по практике и защиту отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление на кафедру отчетных документов;</li> <li>- подготовка к защите практики:</li> <li>- защита отчета по практике</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость практики</b>	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц,
<b>Формы отчетности по практике</b>	отчет о прохождении практики; характеристика руководителя практики.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы

#### Производственной практики и НИР (гражданско-правовой профиль)

**Автор-составитель: преподаватель кафедры гражданского права Пискунова Наталия Игоревна**

<b>Цель практики и НИР</b>	<p>Производственная практика и научно-исследовательская работа является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета). Практика и НИР реализуется кафедрами гражданского права и гражданского и административного судопроизводства. Цель</p>
----------------------------	--

	<p>прохождения практики и НИР– получение профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности, а также навыков научно-исследовательской работы, что выражается в достижении планируемых результатов обучения при прохождении практики и НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p>
<p><b>Место практики и НИР в ОПОП</b></p>	<p>Производственная практика и научно-исследовательская работа является составной частью учебного процесса и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.</p> <p>Производственная практика и научно-исследовательская работа является обязательным этапом обучения специалиста по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и предусматривается учебным планом юридических факультетов Университета. Практика основана на теоретических и практических знаниях, полученных студентом в ходе изучения ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин, таких как: теория государства и права, конституционное право, гражданское право, предпринимательское право, коммерческое (торговое) право, семейное право, жилищное право, гражданский процесс, административное право, и др. Содержание практики является логическим продолжением разделов ООП базовой и вариативной частей – теории государства и права, конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, коммерческого (торгового) права, семейного права, жилищного права, гражданского процесса, а также формирования профессиональной компетентности в правотворческой, правоприменительной; правоохранительной; правозащитной; судебной; экспертно-консультационной профессиональной области. Прохождение студентами производственной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими дисциплин профессионального цикла, а также для формирования основных общекультурных, общепрофессиональных профессиональных и профессионально-специализированных компетенций.</p>
<p><b>Место и время проведения практики и НИР</b></p>	<p>Местом проведения практики являются судебные органы.</p> <p>Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса для соответствующих направлений (специальностей) и форм обучения.</p> <p>Практика проводится на 3 и 4 курсах.</p> <p>НИР проводится на 4 курсе</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики и НИР</b></p>	<p>Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7); способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</p>

	<p>Способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);</p> <p>Способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);</p> <p>способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);</p> <p>способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);</p> <p>способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30)</p> <p>способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4);</p> <p>способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);</p>
--	--

	<p>способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);</p> <p>способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7);</p> <p>готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13).</p>
<p><b>Содержание практики и НИР</b></p>	<p>Содержание основного этапа прохождения производственной практики и включает в себя практику в судах общей юрисдикции или арбитражных судах.</p> <p>При прохождении практики в суде общей юрисдикции или арбитражном суде студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ознакомиться с должностными обязанностями работников аппарата суда;</li> <li>▪ изучить работу канцелярии по ведению судебного делопроизводства;</li> <li>▪ ознакомиться с работой судьи, помощника судьи и секретаря судебного заседания;</li> <li>▪ изучить порядок оформления дел до и после их рассмотрения в судебном заседании;</li> <li>▪ присутствовать в судебном заседании;</li> <li>▪ изучить порядок выдачи судебных дел и копий судебных решений;</li> <li>▪ изучить порядок приема и учета апелляционных, кассационных, частных жалоб и представлений;</li> <li>▪ ознакомиться и, по возможности, принять участие в аналитической работе судьи по обобщению судебной практики по различным вопросам;</li> <li>▪ анализировать имеющиеся в производстве дела;</li> <li>▪ научиться формулировать свою позицию по существу спора;</li> <li>▪ научиться составлять проекты судебных актов и документов;</li> <li>▪ обратить внимание на соблюдение установленных процессуальным законодательством сроков;</li> <li>▪ подготовить свои предложения по совершенствованию нормативных правовых актов по вопросам судоустройства и судопроизводства.</li> </ul> <p>По возможности студенту необходимо проанализировать особенности рассмотрения и разрешения различных категорий дел, в частности дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о выселении и по иным жилищным спорам;</li> <li>- возникающие из семейно-брачных отношений;</li> <li>- по виндикационным, негаторным и кондикционным искам;</li> <li>- об оспаривании нормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- о нарушениях избирательных прав и права на участие в референдуме;</li> <li>- об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</li> </ul> <p>Изучая в архиве рассмотренные дела, необходимо обратить внимание на</p>

	<p>мотивировочную часть решения суда.</p> <p>Студент должен уметь проанализировать вынесенные судом решения с точки зрения их законности и обоснованности, отметить допущенные процессуальные нарушения и по всем этим вопросам доложить свое мнение руководителю.</p> <p>За время прохождения практики студенту рекомендуется собрать следующие процессуальные документы по изученным делам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-копии заявлений, жалоб;</li> <li>- копии протоколов судебного заседания;</li> <li>-копии определений суда, вынесенных в ходе судебных разбирательств, и др.</li> </ul> <p>НИР заключается в подготовке научного доклада.</p>
<b>Общая трудоемкость практики и НИР</b>	Общая трудоемкость практики и НИР составляет 15 зачетных единиц
<b>Формы отчетности по практике и НИР</b>	Научная статья, характеристика руководителя практики от судебных органов, письменный отчет.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы производственной практики (преддипломной)  
(гражданско-правовой профиль)**

**Автор-составитель: ст. преподаватель кафедры гражданского права  
Беляева Татьяна Александровна**

<b>Цель практики</b>	<p>Цель - преддипломная практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Практика реализуется кафедрами гражданского, арбитражного и административного процессуального права и кафедрой гражданского права. Местом проведения практики являются судебные органы. Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с организацией и деятельностью судебных органов в Российской Федерации.</p> <p>Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.</p>
<b>Место практики в ОПОП</b>	<p>Преддипломная практика является составной частью учебного процесса и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.</p> <p>Преддипломная практика является обязательным этапом обучения специалиста и предусматривается учебным планом юридического факультета Университета. Она основана на теоретических и практических знаниях, полученных студентом в ходе изучения ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин. Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП базовой и вариативной частей.</p> <p>Курс 5 Семестр 10 общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.</p>
<b>Место и время проведения практики</b>	<p>Местом прохождения преддипломной практики являются судебные органы Российской Федерации.</p> <p>Студенты направляются на места прохождения преддипломной практики, которые определяются деканатом факультета на основании заключенных договоров.</p> <p>Направление студентов на преддипломную практику осуществляется на основании приказа ректора Университета. Возможно направление на практику в индивидуальном порядке на основании заявки от органов, предоставленной студентом в деканат факультета в установленные сроки.</p> <p>Допускается прохождение студентами преддипломной практики по месту работы, на основании представленного в деканат факультета за месяц до начала практики заявления студента и письма от работодателя о возможности предоставить студенту место практики. Содержание</p>

	<p>преддипломной практики студентов должно быть связано с изучением работы судебных органов.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b></p>	<p>способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);</p> <p>способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20);</p> <p>способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе (ПК-21);</p> <p>способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);</p> <p>способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);</p> <p>способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3);</p> <p>способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9);</p> <p>способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10);</p> <p>способностью к организации работы суда (ПСК-1.11);</p> <p>способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12);</p> <p>готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14).</p>

<p><b>Содержание практики</b></p>	<p>Содержание основного этапа прохождения преддипломной практики и включает в себя практику в судах общей юрисдикции или арбитражных судах.</p> <p>При прохождении практики в суде общей юрисдикции или арбитражном суде студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ознакомиться с должностными обязанностями работников аппарата суда;</li> <li>▪ изучить работу канцелярии по ведению судебного делопроизводства;</li> <li>▪ ознакомиться с работой судьи, помощника судьи и секретаря судебного заседания;</li> <li>▪ изучить порядок оформления дел до и после их рассмотрения в судебном заседании;</li> <li>▪ присутствовать в судебном заседании;</li> <li>▪ изучить порядок выдачи судебных дел и копий судебных решений;</li> <li>▪ изучить порядок приема и учета апелляционных, кассационных, частных жалоб и представлений;</li> <li>▪ ознакомиться и, по возможности, принять участие в аналитической работе судьи по обобщению судебной практики по различным вопросам;</li> <li>▪ анализировать имеющиеся в производстве дела;</li> <li>▪ научиться формулировать свою позицию по существу спора;</li> <li>▪ научиться составлять проекты судебных актов и документов;</li> <li>▪ обратить внимание на соблюдение установленных процессуальным законодательством сроков;</li> <li>▪ подготовить свои предложения по совершенствованию нормативных правовых актов по вопросам судоустройства и судопроизводства.</li> </ul> <p>По возможности студенту необходимо проанализировать особенности рассмотрения и разрешения различных категорий дел, в частности дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о выселении и по иным жилищным спорам;</li> <li>- возникающие из семейно-брачных отношений;</li> <li>- по виндикационным, негаторным и кондикционным искам;</li> <li>- об оспаривании нормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- о нарушениях избирательных прав и права на участие в референдуме;</li> <li>- об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</li> </ul> <p>Изучая в архиве рассмотренные дела, необходимо обратить внимание на мотивировочную часть решения суда.</p> <p>Студент должен уметь проанализировать вынесенные судом решения с точки зрения их законности и обоснованности, отметить допущенные процессуальные нарушения и по всем этим вопросам доложить свое мнение руководителю.</p> <p>За время прохождения практики студенту рекомендуется собрать следующие процессуальные документы по изученным делам:</p>
-----------------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- копии заявлений, жалоб;</li> <li>- копии протоколов судебного заседания;</li> <li>- копии определений суда, вынесенных в ходе судебных разбирательств, и др.</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость практики</b>	Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц
<b>Формы отчетности по практике</b>	Письменный отчет о преддипломной практике, характеристика руководителя практики от организации.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация программы государственной итоговой аттестации  
для выпускников по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

**Авторы-составители:**

**Блок общетеоретических дисциплин: Власова Т.В., зам. зав. кафедрой теории права, государства и судебной власти, к.ю.н., доцент; Дудко И.А., к.ю.н., доцент; Бурдина Е.В., зав. кафедрой организации судебной и правоохранительной деятельности, д.ю.н., профессор.**

**Блок цивилистических дисциплин: Н.В. Алексеева, к.ю.н., доцент кафедры гражданского, арбитражного и административного процессуального права**

<b>Цель государственной итоговой аттестации</b>	<p>Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки обучающегося в Университете, осваивающего образовательную программу специалитета, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».</p> <p>Задачами ГИА являются определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка степени подготовленности обучающихся к основным видам профессиональной деятельности;</li> <li>– оценка уровня сформированности у выпускника необходимых общепрофессиональных и профессиональных компетенций;</li> <li>– проверка степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– оценка уровня понимания современных тенденций развития теории и практики правового регулирования.</li> </ul> <p>Целью выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО</p>
<b>Место государственной итоговой аттестации в</b>	Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения ОПОП, и реализуется в 10 семестре, блок «Б3

<b>ОПОП</b>	Государственная итоговая аттестация» в учебном плане.
<b>Форма государственной итоговой аттестации</b>	Проводится в форме междисциплинарного государственного экзамена и защиты ВКР
<b>Компетенции, оцениваемые на государственной итоговой аттестации</b>	<p>В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения следующих компетенций:</p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1);</p> <p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2);</p> <p>способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3);</p> <p>способностью пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-8);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3);</p> <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15);</p> <p>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-17);</p> <p>способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ПК-22);</p> <p>способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике (ПК-23);</p> <p>способностью осуществлять организационное обеспечение судопроизводства (ПК-24);</p> <p>способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с</p>

	<p>соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3);</p> <p>способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.4);</p> <p>способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5);</p> <p>способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6);</p> <p>способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7);</p> <p>способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8);</p> <p>способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК-1.9);</p> <p>способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10);</p> <p>способностью к организации работы суда (ПСК-1.11);</p> <p>способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12);</p> <p>готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13);</p> <p>готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14).</p> <p>В рамках защиты ВКР проверяется степень освоения следующих компетенций:</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p> <p>способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5);</p>
--	---

	<p>способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);</p> <p>способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</p> <p>способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4);</p> <p>способностью поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей (ОПК-5);</p> <p>способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6);</p> <p>способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).</p> <p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-16);</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);</p> <p>способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-20);</p> <p>способностью выявлять коррупционные проявления и содействовать их</p>
--	--

	<p>пресечению в служебном коллективе (ПК-21);</p> <p>способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28);</p> <p>способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29);</p> <p>способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30)</p>
<b>Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации</b>	Общая трудоемкость составляет 6 недель.

**5. Ресурсное обеспечение ОПОП** формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки, включая

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированные аудитории, оборудованные наглядными пособиями и мультимедийной аппаратурой для проведения занятий по дисциплинам ОПОП;

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

электронно-библиотечную систему с возможностью индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

компьютерные классы с достаточным количеством рабочих мест, обеспечивающих выход в сеть Интернет;

комплекты лицензионного программного обеспечения.

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация ОПОП специалитета обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Кадровый состав призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. С этой целью профессорско-преподавательский состав формируется на конкурсной основе в соответствии с действующим законодательством.

Особенностью кадровой политики Университета является то обстоятельство, что его штатный профессорско-преподавательский состав формируется, в том числе из судей в отставке, преподавателей и научных работников с ученой степенью и (или) ученым званием, изучающих теоретические и практические проблемы судебного правоприменения и правотворчества. Такое органичное сочетание практиков и теоретиков в конечном итоге ведет к взаимному профессиональному росту преподавателей и, что особенно важно, более полному удовлетворению научных и практических потребностей обучаемых.

В структуре Университета 10 кафедр, из них 6 кафедр юридического профиля.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует

квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам. Кадровый состав реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО специалитета «Судебная и прокурорская деятельность» и приведен в таблице ниже.

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика педагогических работников							Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы					
					всего	в т.ч. пед. работы	в т.ч. по дисциплине			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Базовая часть</b>										
1.	Иностранный язык	Нелюбина Елена Анатольевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический институт, «Немецкий язык и английский языки»	к.филол.н., доцент	36	31	31	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник	
		Туктарова Гузель Мансуровна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический университет, «Иностранные языки»	к.фил.н.	21	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник	
		Гафиуллина Кадрия Накиповна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. Ульянова-Ленина, «Филология: Татарский язык и литература»; Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования РТ Профессиональная переподготовки по специальности «Английский язык»	к.фил.н.	27	27	27	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник	
		Садыкова Аида Гумеровна, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический институт, «Английский и немецкий языки»	д.филол.н., профессор	40	36	36	ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры	Внешний совместитель	
2.	История	Пфаненштиль Надежда Георгиевна, доцент (к.н.) кафедры	ФГОУВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова", «История»	к.ист.н.	10	10	10	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник	
		Хабутдинов Айдар Юрьевич, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, "История"	д.ист.н., профессор	22	22	22	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник	
3.	Логика	Королев Валерий Васильевич, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «История»	к.филос.н., доцент	42	42	42	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник	
4.	Философия	Юзеев Айдар Нилович, заведующий (д.н.)	Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового красного	д.филос.н., профессор	32	32	32	КФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий	Штатный работник	

		кафедрой	знамени государственный университет им. А.А. Жданова, «Восточные языки и литература (арабская филология)»					кафедрой	
5.	Экономика	Вахитов Дамир Равилевич, заведующий (д.н.) кафедрой	Московский ордена Трудового Красного Знамени институт народного хозяйства им. Г.В. Плеханова, «Экономическое и социальное планирование»	д.эк.н. доцент	26	18	18	КФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий кафедрой	Штатный работник
6.	Безопасность жизнедеятельности	Святова Наталья Владимировна, декан ФНО, заведующий (к.н.) кафедрой	Казанский государственный педагогический институт, «Биология»; УМЦ по ГО и ЧС РТ «Преподаватели курса «ОБЖ» организаций общего и профессионального образования»	к.биол.н., доцент	30	21	21	КФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий кафедрой	Штатный работник
		Романюк Оксана Николаевна, доцент (к.н.) кафедры	ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», «Педагог по физической культуре. Спорту и учитель безопасности жизнедеятельности»	к.пед.н.	24	20	5	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
7.	Политология	Юзеев Айдар Нилович, заведующий (д.н.) кафедрой	Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового красного знамени государственный университет им. А.А. Жданова, «Восточные языки и литература (арабская филология)»	д.филос.н., профессор	32	32	32	КФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий кафедрой	Штатный работник
8.	Русский язык и культура речи	Морараш Марина Михайловна, старший преподаватель (к.н.) кафедры	ГОУ ВПО "Татарский государственный гуманитарно- педагогический университет", «Русский язык и литература»	к.филол.н.	8	8	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель кафедры	Штатный работник
9.	Правовая информатика	Галяутдинова Лилия Рашитовна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Механика»	к. физ.- мат.н.	20	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
10.	Религиоведение	Хабутдинов Айдар Юрьевич, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, "История"	д.ист.н., профессор	22	22	22	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
11.	Менеджмент	Нуртдинов Альберт Равилевич, доцент (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.) кафедры	ГОУВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова – Ленина», «Менеджмент организации»	к.эк.н.	11	11	11	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
12.	Риторика	Морараш Марина Михайловна, старший	ГОУ ВПО "Татарский государственный гуманитарно-	к.филол.н.	8	8	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель	Штатный работник

		преподаватель (к.н.) кафедры	педагогический университет", «Русский язык и литература»					кафедры	
13.	Римское право	Аксенова Ольга Васильевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	34	32	15	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
14.	Профессиональная этика	Здунова Диана Ильдаровна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический университет, «Учитель немецкого и английского языков»	к.ю.н.	17	17	17	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
15.	Теория государства и права	Краснов Александр Валерьевич, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	19	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
16.	История государства и права России	Здунова Диана Ильдаровна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический университет, «Учитель немецкого и английского языков»	к.ю.н.	17	17	17	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
17.	История государства и права зарубежных стран	Рязанова Марина Николаевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «История», НОУ ВПО «Академия управления «ТИСБИ», «Юриспруденция»	к.ист.н., доцент	30	27	24	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
18.	Конституционное право	Самович Юлия Владимировна, профессор (к.н.) кафедры	Кемеровский государственный университет, «Правоведение»	д.ю.н., профессор	27	24	24	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
		Бакирова Гульназ Яновна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	22	22	22	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Аксенов Артемий Баширович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н	12	12	12	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
19.		Железнов Родион Викторович, преподаватель кафедры	ФГАОУВО Казанский (Приволжский) федеральный университет», «Юриспруденция»	к.ю.н.	8	1	1	КФ ФГБОУВО «РГУП», преподаватель кафедры	Штатный работник
		Гадельшина Лиана Ильгизовна, доцент (к.н.) кафедры	ГОУ ВПО «Российская академия правосудия», «Юриспруденция»	к.ю.н.	16	14	14	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
20.	Конституционное право зарубежных стран	Аксенов Артемий Баширович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н	12	12	12	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
21.	Гражданское право (Общая часть)	Ковалькова Елена Юрьевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	29	21	21	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник



		Хисамутдинова Лилия Вазагетдиновна, старший преподаватель (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	к.ю.н.	31	6	6	КФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель кафедры	Штатный работник
		Карягина Вероника Сергеевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	21	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Аксенова Ольга Васильевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	34	32	15	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
22.	Гражданское право (Особенная часть)	Закиров Радик Юрьевич, декан ЮФ, заведующий (к.н.) кафедрой	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	15	14	14	КФ ФГБОУВО «РГУП», декан факультета	Внутренний совместитель
		Барышев Сергей Александрович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	17	17	15	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Ковалькова Елена Юрьевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	29	21	21	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Ахметзянова Гульнара Нифисовна, доцент (к.н.) кафедры	Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, «Юриспруденция»	к.ю.н.	17	17	17	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
23.	Гражданский процесс	Воронцова Ирина Викторовна, профессор (д.н.) кафедры	Саратовская государственная академия права по специальности «Юриспруденция»	д.ю.н., доцент	11	11	11	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
24.	Административное право	Мифтахов Ренат Ленарович, доцент (к.н.) кафедры	Удмуртский государственный университет, «Юриспруденция»	к.ю.н.	17	7	7	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
25.	Трудовое право	Долотина Регина Рашидовна, заведующий (к.н.) кафедрой	Татарский институт содействия бизнесу, "Юриспруденция"	к.ю.н., доцент	16	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», декан ФПК	Внутренний совместитель
26.	Уголовное право. (Общая часть)	Сундурова Оксана Федоровна, заведующий (к.н.) кафедрой	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	28	18	18	КФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий кафедрой	Штатный работник
		Читая Заури Иванович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	к.ю.н., доцент	42	28	28	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
27.	Уголовное право. (Особенная часть)	Нафиков Марат Мансурович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	к.ю.н., доцент	43	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Бурганов Рамис Салихутдинович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина,	к.ю.н.	15	10	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник

			«Юриспруденция»						
28.	Уголовный процесс	Бурганов Рамис Салихутдинович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	15	10	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
29.	Криминалистика	Иванов Антон Викторович, доцент (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	18	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Почасовик
30.	Международное право	Самович Юлия Владимировна, профессор (к.н.) кафедры	Кемеровский государственный университет, «Правоведение»	д.ю.н., профессор	27	24	24	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
31.	Земельное право	Зиннатуллин Артур Зуфарович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	18	18	18	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
32.	Экологическое право	Сагитов Сергей Марселевич, доцент (к.н.) кафедры	Юридический институт МВД РФ, «Правоведение»	к.ю.н., доцент	28	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
33.	Латинский язык	Нелюбина Елена Анатольевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический институт, «Немецкий язык и английский языки»	к.филол.н., доцент	36	31	31	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
34.	Международное частное право	Ковалькова Елена Юрьевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	29	21	21	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
35.	Финансовое право	Гадельшина Лиана Ильгизовна, доцент (к.н.) кафедры	ГОУ ВПО «Российская академия правосудия», «Юриспруденция»	к.ю.н.	16	14	14	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
36.	Муниципальное право	Сагитов Сергей Марселевич, доцент (к.н.) кафедры	Юридический институт МВД РФ, «Правоведение»	к.ю.н., доцент	28	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
37.	Семейное право	Низамиева Ольга Николаевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	21	19	19	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», доцент кафедры	Внешний совместитель
38.	Криминология	Талан Мария Вячеславовна, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	д.ю.н., профессор	29	29	29	ФГАОУВПО «К(П)ФУ», заведующая кафедрой уголовного права	Внешний совместитель
39.	Правоохранительные и судебные органы	Фатхуллин Рустем Рамазанович, доцент (к.н.) кафедры	Академия управления МВД России "Юриспруденция"	к.ю.н., доцент	30	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
40.	Административное судопроизводство	Мифтахов Ренат Ленарович, доцент (к.н.) кафедры	Удмуртский государственный университет, «Юриспруденция»	к.ю.н.	17	7	7	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник

41.	Арбитражный процесс	Парфирьев Дмитрий Николаевич, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	19	19	12	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
42.	Предпринимательское право	Хисамутдинова Лилия Вазагетдиновна, старший преподаватель (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	к.ю.н.	31	6	6	КФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель кафедры	Штатный работник
43.	Прокурорская деятельность	Бурганов Рамис Салихутдинович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	15	10	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
44.	Адвокатская и правозащитная деятельность	Епихин Александр Юрьевич, профессор (д.н.) кафедры	Московский юридический институт, «Правоведение»	д.ю.н., профессор	35	21	21	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», профессор кафедры	Внешний совместитель
45.	Антимонопольное право	Барышев Сергей Александрович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	17	17	15	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
46.	Налоговое право	Фархутдинов Руслан Дамирович, доцент (к.н.) кафедры	Академия управления «Татарский институт содействия бизнесу», «Юриспруденция»	к.ю.н.	22	7	7	Управление Федеральной налоговой службы по РТ, начальник отдела	Внешний совместитель
47.	Таможенное право	Мифтахов Ренат Ленарович, доцент (к.н.) кафедры	Удмуртский государственный университет, «Юриспруденция»	к.ю.н.	17	7	7	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
48.	Жилищное право	Карягина Вероника Сергеевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	21	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
49.	Право социального обеспечения	Долотина Регина Рашидовна, заведующий (к.н.) кафедрой	Татарский институт содействия бизнесу, "Юриспруденция"	к.ю.н., доцент	16	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», декан ФПК	Внутренний совместитель
50.	Организация судебной деятельности	Беляев Максим Владимирович, профессор (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	25	4	4	Верховный суд РТ, заместитель председателя	Внешний совместитель
		Бурганов Рамис Салихутдинович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	15	10	8	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
51.	Конституционное правосудие	Курманов Мидхат Мазгутович, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	д.ю.н., доцент	25	11	11	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
<b>Физическая культура и спорт</b>									
52.	Физическая культура и спорт	Мартьянов Олег Петрович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический институт, «Физическое воспитание. Учитель физической культуры»	к.биол.н., доцент	35	33	33	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Васенков	Казанский	к.биол.н.,	14	14	14	КФ ФГБОУВО	Штатный

		Николай Владимирович, доцент (к.н.) кафедры	государственный педагогический институт, «Физическая культура»	доцент				«РГУП», доцент кафедры	работник
<b>Вариативная часть</b>									
53.	Конституционные основы судебной власти	Курманов Мидхат Мазгутович, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	д.ю.н., доцент	25	11	11	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
54.	Организация и ведение судебной статистики в судах	Каминский Эдуард Станиславович, преподаватель кафедры	Пермский государственный университет, «Юриспруденция»	-	30	1	1	Верховный Суд РТ, председатель судебного состава	Внешний совместитель
55.	Судебное делопроизводство	Нурисев Анас Гаптрауфович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	11	11	11	Конституционный суд РТ, руководитель аппарата	Внешний совместитель
56.	Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности	Галяутдинова Лилия Рашитовна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Механика»	к. физ.-мат.н.	20	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
57.	Основы судебно-экспертной деятельности	Иванов Антон Викторович, доцент (к.н.), старший научный сотрудник (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	18	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Почасовик
58.	Исполнительное производство	Валеев Дамир Хамитович, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	д.ю.н., профессор	20	20	20	ФГАОУВПО «К(П)ФУ», профессор кафедры	Внешний совместитель
59.	Уголовно-исполнительное право	Сундурова Оксана Федоровна, заведующий (к.н.) кафедрой	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	28	18	18	КФ ФГБОУВО «РГУП», заведующий кафедрой	Штатный работник
		Фатхуллин Рустем Рамазанович, доцент (к.н.) кафедры	Академия управления МВД России "Юриспруденция"	к.ю.н., доцент	30	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
60.	Практикум по общетеоретическим дисциплинам	Губаева Тамара Владимировна, профессор (д.н.) кафедры	НОУ ВПО "Университет управления "ТИСБИ", «Юриспруденция», Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Русский язык и литература»	д.ю.н., профессор	38	38	38	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
61.	Практикум по гражданским дисциплинам	Ахметзянова Гульнара Нифисовна, доцент (к.н.) кафедры	Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, «Юриспруденция»	к.ю.н.	17	17	17	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
62.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Мартъянов Олег Петрович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный педагогический институт, «Физическое воспитание. Учитель физической культуры»	к.биол.н., доцент	35	33	33	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
		Васенков Николай Владимирович,	Казанский государственный педагогический	к.биол.н., доцент	14	14	14	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник

		доцент (к.н.) кафедры	институт, «Физическая культура»						
<b>Дисциплины по выбору студентов, устанавливаемые вузом (Гражданский профиль)</b>									
63.	Особенности судебного разбирательства гражданских дел	Сахапов Юсуп Замилович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	К.ю.н.	27	13	13	Азнакаевский городской суд РТ, председатель суда	Внешний совместитель
64.	Миграционное право	Аксенов Артемий Баширович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н	12	12	12	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
65.	Судебная защита прав участников рынка ценных бумаг	Долотина Регина Рашидовна, заведующий (к.н.) кафедрой	Татарский институт содействия бизнесу, "Юриспруденция"	к.ю.н., доцент	16	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», декан ФПК	Внутренний совместитель
66.	Страховое право	Каримуллина Алсу Эриковна, доцент (к.н.) кафедры	ГОУ ВПО "Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина", «Юриспруденция»	к.ю.н.	9	7	7	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
67.	Банковское право	Ковалькова Елена Юрьевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	29	21	21	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
68.	Судебные акты в гражданском и административном судопроизводстве	Гимазова Эльвира Нурмехаматовна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, "Юриспруденция"	к.ю.н.	15	15	15	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедрой	Штатный работник
69.	Коммерческое (торговое) право	Барышев Сергей Александрович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	17	17	15	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
70.	Компетенция судов общей и специальной юрисдикции	Вайман Аркадий Борисович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, "Юриспруденция"	к.ю.н.	17	13	13	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедрой	Штатный работник
71.	Конституционно- правовой статус судьи в Российской Федерации	Вайман Аркадий Борисович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, "Юриспруденция"	к.ю.н.	17	13	13	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедрой	Штатный работник
72.	Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	Гимазова Эльвира Нурмехаматовна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, "Юриспруденция"	к.ю.н.	15	15	15	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедрой	Штатный работник
73.	Доказывание и доказательства по гражданским и административным делам и экономическим спорам	Нуриев Анас Гаптрауфович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	11	11	11	Конституционный суд РТ, руководитель аппарата	Внешний совместитель
74.	Право интеллектуальной собственности	Барышев Сергей Александрович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	17	17	15	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
75.	Производство в третейских судах	Гимазова Эльвира Нурмехаматовна,	Казанский государственный	к.ю.н.	15	15	15	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент	Штатный работник

		доцент (к.н.) кафедры	университет им. В.И. Ульянова-Ленина, "Юриспруденция"					кафедрой	
76.	Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов	Валеев Дамир Хамитович, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	д.ю.н., профессор	20	20	20	ФГАОУВПО «К(П)ФУ», профессор кафедры	Внешний совместитель
77.	Судебная защита прав субъектов корпоративных отношений	Хасаншина Флуса Гатовна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	27	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
78.	Разрешение гражданско-правовых споров в сфере недвижимости	Хасаншина Флуса Гатовна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	27	16	16	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
79.	Теоретические и практические проблемы заключения трудовых договоров	Безина Александра Константиновна, профессор (д.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Правоведение»	д.ю.н., профессор	62	62	62	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
80.	Правовое регулирование государственной и муниципальной собственности	Карягина Вероника Сергеевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	21	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
81.	Правовые основы регулирования публичных закупок	Ковалькова Елена Юрьевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	29	21	21	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
82.	Право частной собственности	Аксенова Ольга Васильевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	34	32	15	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
83.	Наследственное право	Аксенова Ольга Васильевна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	34	32	15	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
84.	Транспортное право	Закиров Радик Юрьевич, декан ЮФ, заведующий (к.н.) кафедрой	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	15	14	14	КФ ФГБОУВО «РГУП», декан факультета	Внутренний совместитель
85.	Особенности судопроизводства в проверочных инстанциях	Нуриев Анас Гаптрауфович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н.	11	11	11	Конституционный суд РТ, руководитель аппарата	Внешний совместитель
86.	Особое производство в гражданском и арбитражном процессе	Воронцова Ирина Викторовна, профессор (д.н.) кафедры	Саратовская государственная академия права по специальности «Юриспруденция»	д.ю.н., доцент	11	11	11	КФ ФГБОУВО «РГУП», профессор кафедры	Штатный работник
87.	Медиация в юридической деятельности	Хисамов Азат Хамзович, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, «Юриспруденция»	к.ю.н., доцент	17	14	14	Верховный суд РТ, судья	Внешний совместитель
88.	Природоресурсное право	Сагитов Сергей Марселевич, доцент (к.н.) кафедры	Юридический институт МВД РФ, «Правоведение»	к.ю.н., доцент	28	19	19	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник

89.	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Гимазова Эльвира Нурмехаматовна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, "Юриспруденция"	к.ю.н.	15	15	15	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
90.	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Гимазова Эльвира Нурмехаматовна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, "Юриспруденция"	к.ю.н.	15	15	15	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
91.	Производственная практика (преддипломная)	Гимазова Эльвира Нурмехаматовна, доцент (к.н.) кафедры	Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, "Юриспруденция"	к.ю.н.	15	15	15	КФ ФГБОУВО «РГУП», доцент кафедры	Штатный работник
92.	НИР	Закиров Рафаиль Фердинандович, младший научный сотрудник кафедры	Казанский (Приволжский) федеральный университет, «Юриспруденция»	-	5	5	5	КФ ФГБОУВО «РГУП», старший преподаватель кафедры	Внутренний совместитель

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет **93%** (не менее 70 %) от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет **99%** (не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет **99%** (не менее 65%).

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, **18%** - (не менее 5%).

Научные сотрудники Иванов А.В. (старший научный сотрудник) и Закиров Р.Ф. (младший научный сотрудник) осуществляют формирование у обучающихся профессиональных качеств по избранной профессии, специальности или направлению подготовки, а также развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

## **5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.**

В соответствии с требованиями ФГОС ОПОП специалитета должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) должно быть представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к

электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

ОПОП специалитета соответствует требованиям ФГОС ВО и включает в себя:

библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам циклов, изданными за последние пять лет; официальными и справочно-библиографическими изданиями, а также специализированными периодическими изданиями, достаточными для индивидуальной самостоятельной работы обучающихся;

учебно-методическую документацию и материалы по всем дисциплинам ОПОП, а также практикам, представленные в сети Интернет в СЭО РГУП на сайте femida.raj.ru;

электронно-библиотечные системы обеспечивают каждому обучающемуся индивидуальный неограниченный доступ через логины и пароли из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, сформированный на основании прямых договоров с правообладателями и содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы, рекомендованной в качестве обязательной и дополнительной по изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа к сети Интернет;

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, рекомендованным для использования при изучении дисциплин профессионального цикла ОПОП.

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1	<b>ZNANIUM.COM</b>	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2	<b>ЭБС ЮРАЙТ</b>	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3	<b>ЭБС «BOOK.ru»</b>	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Зарегистрированному



		коллекция издательства Прспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	пользователю по логину и паролю
4	<b>East View Information Services (ИВИС)</b>	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5	<b>НЦР РУКОНТ</b>	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6	<b>Электронный каталог РГУП</b>	<a href="http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web">http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/ Web</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7	<b>Информационно- образовательный портал РГУП</b>	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8	<b>Система электронного обучения «Фемида»</b>	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9	<b>Правовые системы</b>	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете

**5.3. Материально-техническое обеспечение** всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по ОПОП специалитета соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет формировать предусмотренные ОПОП общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Материально-техническое обеспечение включает:

помещения для аудиторных занятий и самостоятельной работы, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам;

библиотечные фонды, укомплектованные современными учебниками и учебно-методическими пособиями, в том числе в электронной форме;

доступ к сети Интернет и наличие комплектов лицензионного программного обеспечения;

мультимедийное оборудование, позволяющее проводить занятия на основе современных технологий.

**5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для освоения ОПОП специалитета лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов

обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов

(крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются средства усиления визуализации материала, в т.ч. рисунки, чертежи, схемы, таблицы с четко выделенными контурами изображения при отсутствии мелких деталей; чередование и дозирование формы предъявления учебной информации - например: устное сообщение - работа с текстом - работа со схемой - работа с макетом (моделью), работа с электронными системами и т.п.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используется максимальная визуализация информации; речевая четкость при подаче материала; видеоматериалы, сопровождающиеся текстовой информацией либо гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения.

Для освоения дисциплин (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно - библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

В освоении ОПОП специалитета инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием

средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее размещение обучающихся с учётом ограничений их здоровья: для размещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются первые парты ближайшего к окну и среднего ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху - первые парты любого ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата - места, ближайшие к выходу из аудитории. В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы.**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности «Судебная и прокурорская деятельность» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Оценка качества осуществляется на основании следующих локальных нормативных актов:

Приказ Ректора от 9 декабря 2015 г. № 528 «О введении в действие Порядка ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Положение от 18 июня 2016г. №18 «О тестировании»;

Положение от 23 марта 2017 г. № 89 «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся»;

Положение от 19 декабря 2014 г. № 486 «О порядке прекращения образовательных отношений между обучающимися и ФГБОУВО «РГУП»»;

Положение от 12 сентября 2017 г. № 477 «Об организации практик обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемым ФГБОУВО «РГУП»;

Положение от 29 мая 2017 г. № 19 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Положение от 12 октября 2016 г. № 452 «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования и образцов ведомостей»;

Положение от 07 июля 2017года № 23 «О порядке и основаниях восстановления и перевода обучающихся».

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация.**

Для оценки достижения студентами, обучающимися по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность гражданско-правового профиля обучения, запланированных результатов и уровня сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе, Университетом созданы и утверждены фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Указанные фонды включают контрольные вопросы и типовые задания, ситуативные задачи, контрольные работы, тесты, примерную тематику рефератов, иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Все фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы специалитета и ее учебному плану.

**6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации ОПОП.** При реализации ОПОП 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность используются:

традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от

преподавателя к студенту (информационная лекция как монолог преподавателя; семинар как эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы);

технологии проблемного обучения, предполагающие постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов (проблемная лекция, семинар на основе кейс-метода, разбор конкретных ситуаций (решение задач), мастер-классы, лабораторные работы);

игровые технологии, основанные на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (деловые и ролевые игры, работа в малых группах);

технологии проектного обучения, организующие образовательный процесс в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания (информационный проект, доклады, рефераты, эссе);

интерактивные технологии, предполагающие активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата (лекция «обратной связи» – лекция-беседа либо лекция-дискуссия; семинар-дискуссия, групповое и индивидуальное творческое задание, круглый стол).

информационно-коммуникационные технологии, основанные на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией (лекция-визуализация, когда изложение содержания сопровождается презентацией; семинар в форме презентации с использованием специализированных программных сред).

Кроме того, в процессе преподавания дисциплин ОПОП специалитета широко практикуются такие инновационные методы, как использование мультимедийных учебников, медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; решение ситуативных задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант Плюс»; консультирование студентов с использованием электронной почты и др.

**6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников** является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП специалитета в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника направлена на соответствие выпускника компетенциям, знаниям, навыкам, умениям требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку и сдачу государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует наиболее актуальным профессиональным задачам в юридической деятельности специалиста, специализирующегося в рамках специализации №1 «Судебная деятельность».

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач в юридической деятельности

специалиста, специализирующегося в рамках специализации №1 «Судебная деятельность», гражданско-правовой профиль.

При выполнении и защите ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## **7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В КФ «РГУП» для студентов, овладевающих основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, действует развитая система социальной, воспитательной и внеучебной работы с студентами, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной профессиональной образовательной программы.

Целью социальной и воспитательной работы является создание условий для развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в будущей профессиональной деятельности, повышение конкурентоспособности выпускника на рынке труда.

В Университете создана и успешно функционирует система органов студенческого самоуправления: единым органом самоуправления является *Студенческий совет*, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Положением от 29.12.2015 г. № 50 «О Студенческом совете ФГБОУВО «РГУП», иными локальными нормативными актами.

Основными задачами Студенческого совета являются:

защита прав и представление интересов студентов;  
разработка предложений по повышению качества образовательного процесса;  
проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Филиала;

участие студентов в деятельности Филиала;

содействие структурным подразделениям Филиала в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;

содействие студентам в решении образовательных, учебно-воспитательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;

создание условий для реализации творческих, социальных, научных, спортивных и иных потребностей и интересов студентов, в том числе через проведение научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий среди студентов;

участие в укреплении межвузовских, межрегиональных и международных связей, в том числе сотрудничество со студенческими советами и органами студенческого самоуправления других вузов;

решение вопросов профессионального развития и трудовой деятельности студентов.

Деятельность Студенческого совета может быть направлена и на решение других актуальных задач.

В том числе, студенты Филиала активно участвуют в мероприятиях:

- *Фестиваль «Созвездие РГУП»;*
- *Квест по культурным местам города Казани «Культурный Навигатор»;*
- *Ежегодный конкурс красоты и таланта «Мисс и Мистер КФ РГУП»;*

*Студенческое научное общество* – структурное подразделение Студенческого совета, целью которого является обеспечение координации научно-исследовательской деятельности студентов Филиала.

Основными задачи Студенческого научного общества являются участие в организации, подготовке и проведении конференций, «круглых столов», олимпиад, конкурсов и иных мероприятий научного профиля; координация деятельности научных кружков; поддержка и привлечение студентов к осуществлению научной деятельности; обеспечение взаимодействия студентов, осуществляющих научную деятельность, с кафедрами и отделом по организации научной и редакционно-издательской деятельности сотрудничество со студенческими научными обществами, факультетами, кафедрами и научными отделами других вузов.

*Спортивный сектор* обеспечивает организацию различных видов спортивных мероприятий, проводит спортивные состязания и пропагандирует здоровый образ жизни.

*Волонтерское движение* - это движение целеустремленных, добросовестных, искренних, общительных и отзывчивых волонтеров, которые проводят время с пользой, помогая нуждающимся в помощи.

Волонтерское движение реализуется по следующим направлениям:

*Социальное* - создание связи студентов с общественностью, оказание безвозмездных услуг детям-сиротам, инвалидам, пожилым людям, недееспособным.

*Экологическое* - создание и осуществление проектов, направленных на защиту и улучшение окружающей среды.

*Здоровый образ жизни* - создание и осуществление проектов, мотивирующих студентов вести здоровый образ жизни, предоставление добровольной помощи в проведении спортивных мероприятий.

*Клуб дебатов* - уникальная площадка для индивидуального развития основных навыков публичного выступления, логического мышления и структурированной речи. Участнику предоставляется возможность рассмотрения проблем со всех сторон, поиска и систематизации информации, выступления и убеждения аудитории.

*Сектор внешних связей* - это связующее звено между общественными организациями Республики Татарстан и Казанским филиалом Российского государственного университета правосудия. Работа сектора строится преимущественно на сотрудничестве молодежными организациями: Лига студентов Республики Татарстан, Российский союз молодежи, Академия творческой молодежи Республики Татарстан, Сэлэт и др. Участники сектора принимают участие в организации дней открытых дверей, представляют Филиал на различных выставках образования.

*Студенческая служба безопасности* - обеспечивает профилактику правонарушений в молодежной и студенческой среде, способствует развитию добровольного участия студентов в охране общественного порядка, участвует в пресечении правонарушений среди студентов, а также принимает активное участие в организации охраны общественного порядка при проведении культурно-массовых мероприятий Филиалом.











